



**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ**

**ФИСН** ФАКУЛТЕТ ПО  
ИКОНОМИЧЕСКИ И  
СОЦИАЛНИ НАУКИ

**РЕКТОРАТ:**

ул. „Цар Асен“ 24, 4000 Пловдив, България

тел.: +359 32 261 261

email: rector@uni-plovdiv.bg

[www.uni-plovdiv.bg](http://www.uni-plovdiv.bg)

**ДЕКАНАТ:**

ул. „Цар Асен“ 24, 4000 Пловдив, България

тел.: +359 32 261 414

email: fisndean@uni-plovdiv.bg

[www.fisn.uni-plovdiv.bg](http://www.fisn.uni-plovdiv.bg)

## **ДОКЛАД**

**за резултатите от анкетно проучване на**

**студентите от първи курс**

**(АНКЕТНА КАРТА № 10)**

**ФАКУЛТЕТНА КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВО И АКРЕДИТАЦИЯ**

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, e-mail: [quality.fisn@uni-plovdiv.bg](mailto:quality.fisn@uni-plovdiv.bg)

**Целта** на настоящото проучване е установяване на мненията на студентите от първи курс към Факултета по икономически и социални науки на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“.

Проучването е проведено в електронна среда през месеците февруари и март 2026 г. За регистрация на данните е използвана анонимна анкетна карта, разпратена електронно към всички възможни респонденти, към които е насочена. Обемът на излъчената по традиционния метод на отзовалите се извадка е 59 лица.

Резултатите са анализирани и визуализирани чрез MS Excel. Обобщената информация за отговорите и изразените мнения е представена в последователността на въпросите от анкетната карта.

## **Резултати от анкетното проучване**

### **В1. Академична длъжност**

Отговор на първия въпрос относно *специалността*, в която се обучават, са дали 59 първокурсници. Разпределението на отговорите е:

- Счетоводство – 9;
- Бизнес мениджмънт – 8;
- Публична администрация – 8;
- Икономика и бизнес – 7;
- Маркетинг – 6;
- Мениджмънт на туристическия бизнес – 6;
- Национална сигурност – 5;
- Финанси – 4;
- Международни икономически отношения – 3;
- Политология – 3.

### **В2. Специалности и университети, в които са кандидатствали**

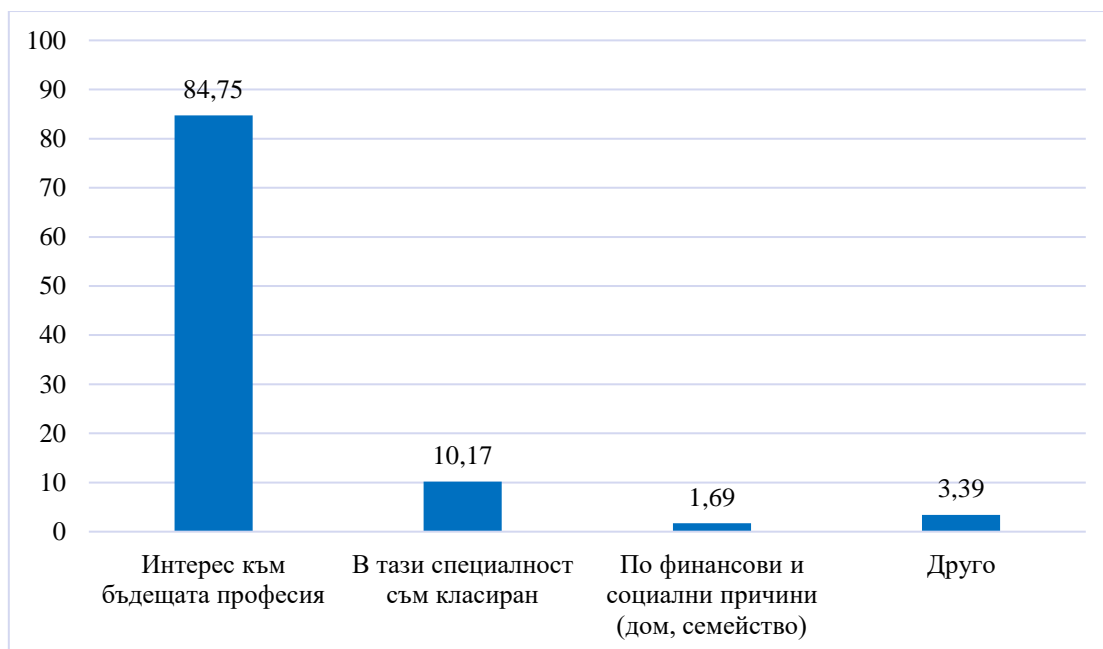
Всички анкетираните са отговорили на въпроса за *специалностите и университетите*, в които са кандидатствали, подреждайки ги *по реда на желанията си*. При получените отговори се откроява следното:

- сред желанията едва при 5 от анкетираните са посочени и университети, различни от ПУ – това са: Софийски университет „Св. Климент Охридски“ (СУ), Университет за национално и световно стопанство (УНСС) – София, Медицински университет (МУ) – Пловдив, Технически университет (ТУ) – София. В тези университети като предпочитани специалности са посочени: „Счетоводство“, „Международни икономически отношения“, „Международни отношения“, „Дентална медицина“, „Медицинска козметика“, „Авиационно инженерство“, „Графичен дизайн“.
- сред предпочитаните специалности в ПУ като цяло преобладават специалности на ФИСН: „Счетоводство“, „Маркетинг“, „Публична администрация“, „Национална сигурност“, „Бизнес мениджмънт“, „Мениджмънт на туристическия бизнес“, „Финанси“, „Международни икономически отношения“, „Икономика и бизнес“. Посочени са и следните специалности на други факултети в ПУ: „Право“, „Психология“, „История“, „Начална училищна педагогика и чужд език“, „Социална педагогика“, „Английска филология“, „Български и английски език“, „Българска филология“, „Криминалистична химия“, „Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Софтуерни технологии и дизайн“.

### **В3. Избор на специалност**

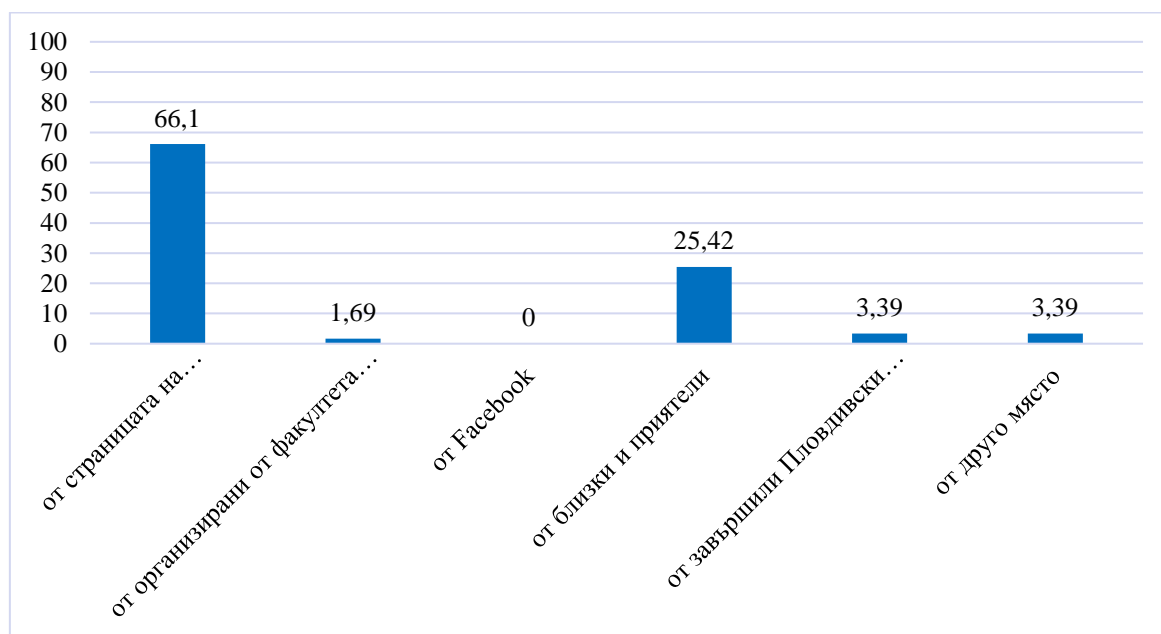
*Изборът на специалност* при 84.75% е продиктуван от интерес към бъдещата професия, 10.17% от анкетираните посочват, че са класирани в тази специалност, при 1.69% изборът е свързан с финансови и социални причини (дом, семейство), а 3.39% от анкетираните първокурсници посочват за избора си на специалност следните други причини:

- по необходимост;
- класиране само в съответната специалност.



Фиг. 1. Разпределение по избор на специалност

#### В4. Информация за специалността

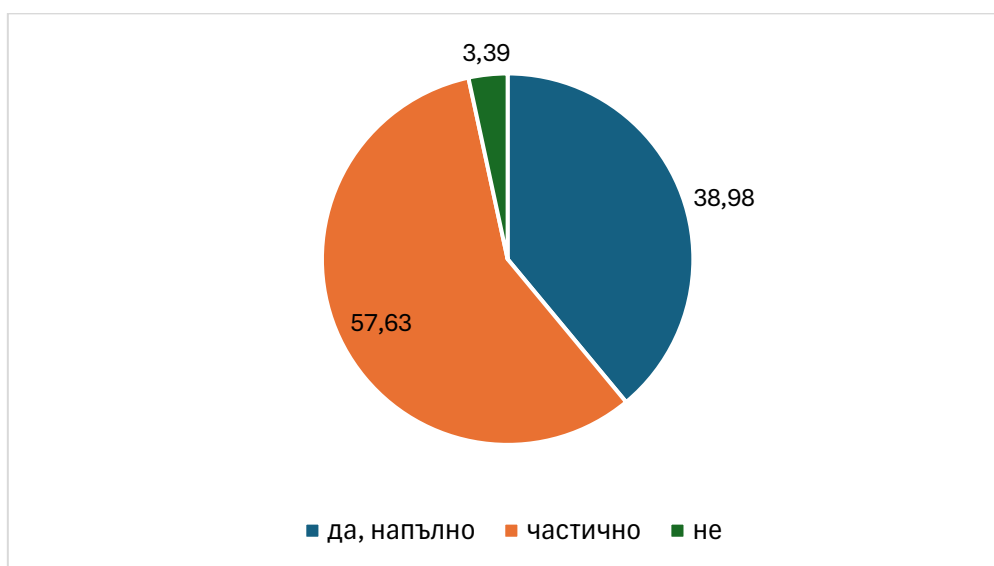


Фиг. 2. Разпределение на източниците на информация за специалността

**Информация за специалността, в която се обучават**, 66.10% са получили от страницата на университета/факултета в интернет, 25.42% – от близки и приятели, 3.39% – от завършили Пловдивски университет, 1.69% – от организирани от факултета срещи или предварителни състезания. Няма данни за получили информация от Facebook. 3.39% от анкетираните са посочили, че са получили тази информация от друго място (интернет).

## **В5. Запознатост с учебен план и квалификационна характеристика на специалността**

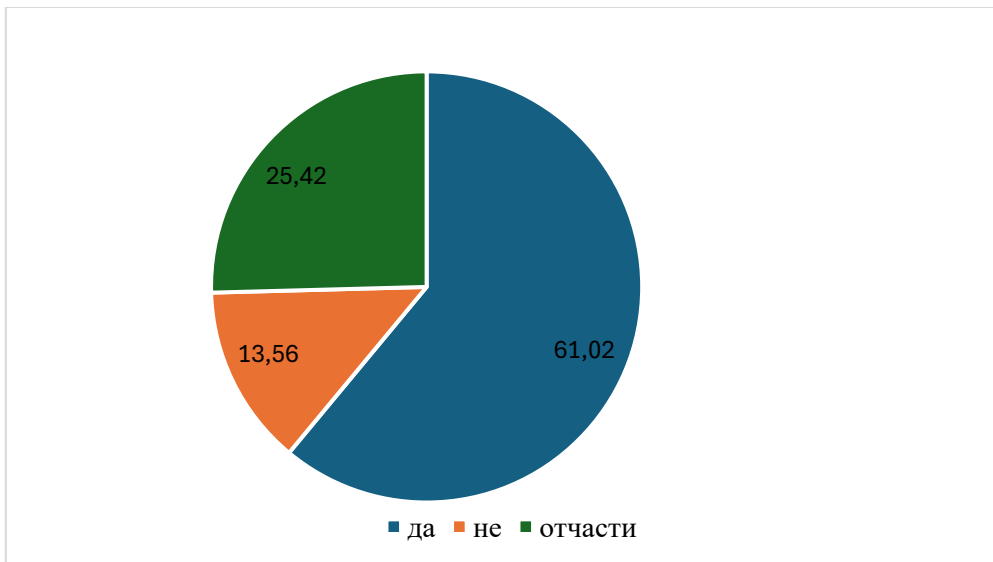
Като напълно запознати с учебния план и с квалификационната характеристика на специалността, в която се обучават, се определят 38.98% от първокурсниците. Сред анкетираните 57.63% са отговорили, че са частично запознати и само 3.39% от тях – че не са запознати с горепосоченото.



Фиг. 3. Разпределение според запознатостта с учебен план и квалификационна характеристика на специалността

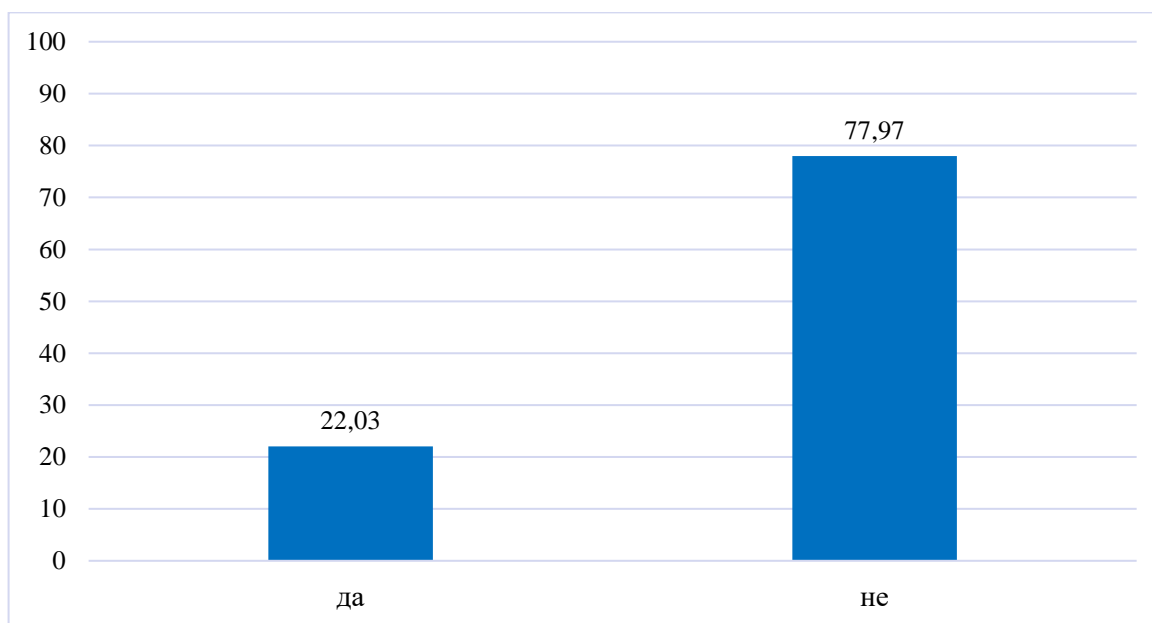
## **В6. Удовлетвореност от организацията и обслужването на процедурата по кандидатстване и прием**

Удовлетворени от организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием са 61.02% от анкетираните студенти, 25.42% са отчасти удовлетворени и едва 13.56% не са удовлетворени от това.



Фиг. 4. Разпределение според удовлетвореността от организацията и обслужването при кандидатстване и прием

#### В7. Посещаване на ПУ, преди вземане на решението за кандидатстване



Фиг. 5. Посещаване на ПУ, преди решението за кандидатстване

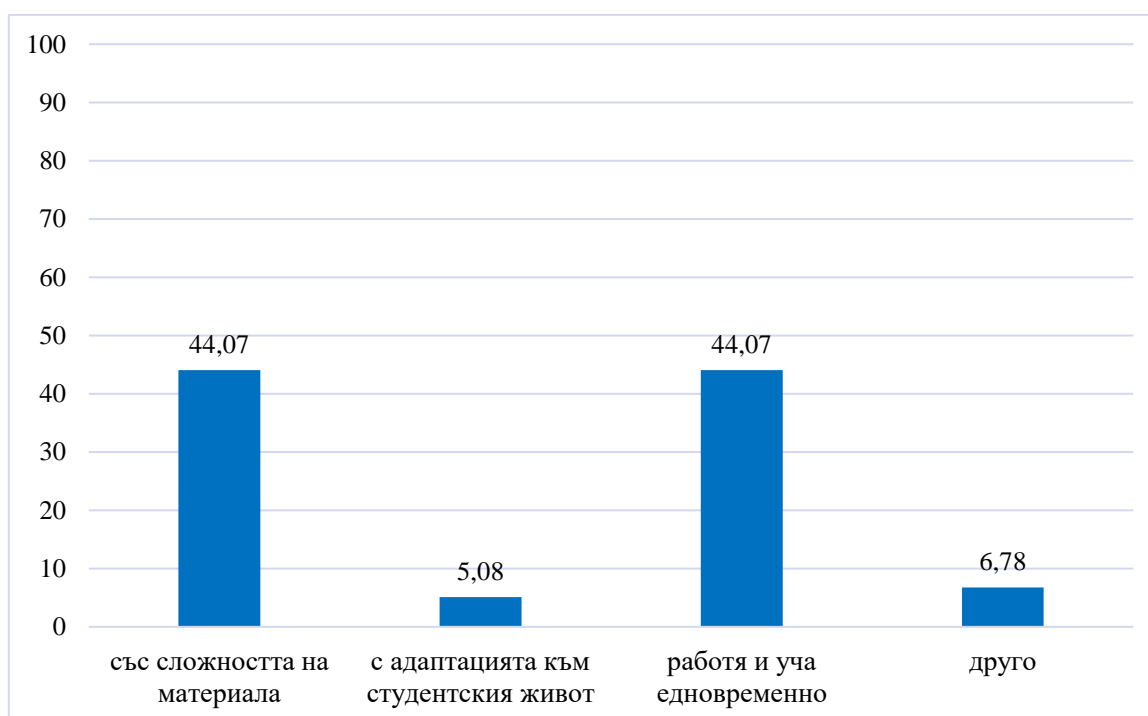
Значителна част от 77.97% от анкетираните не са *посещавали ПУ, преди да решат да кандидатстват*, останалите 22.03% са дали положителен отговор на този въпрос.

#### В8. Трудности за студентите при обучението им в ПУ

Според посочените трудности, които очакват да срещат при своето обучение, първокурсниците имат следното разпределение:

- 44.07% – със сложността на материала;

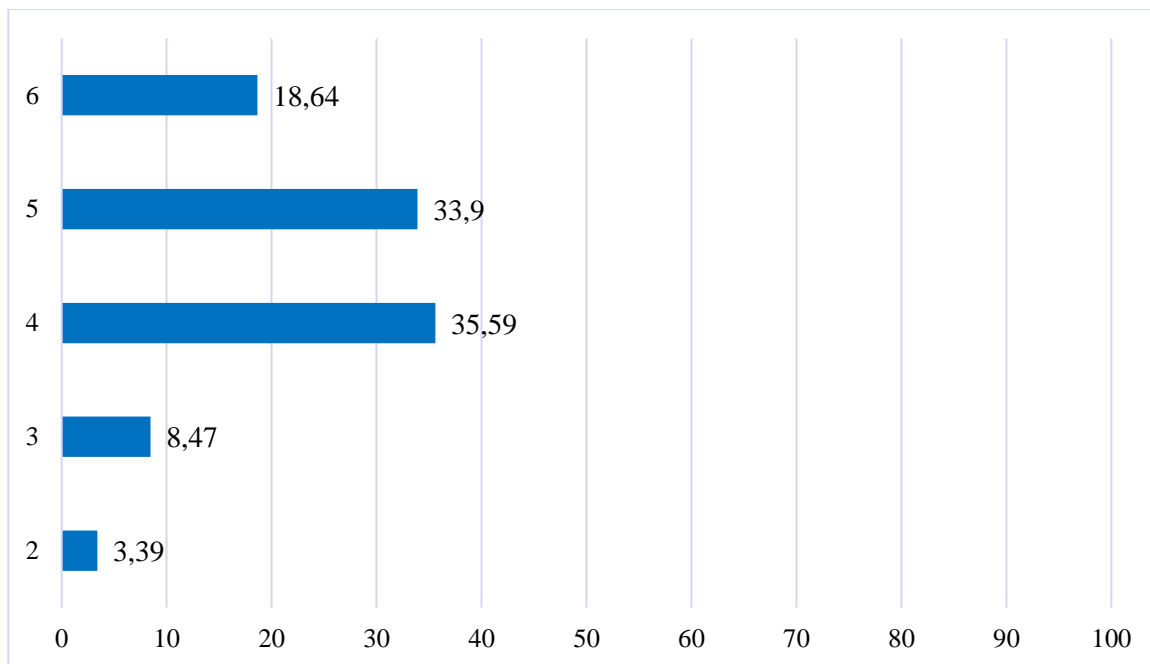
- 44.07% – работят и учат едновременно;
- 5.08% – с адаптацията към студентския живот;
- 6.78% – друго, а именно във връзка с:
  - неясни критерии за провеждане на изпити;
  - недостатъчна подготвеност за онлайн обучение, особено при задочна форма на обучение;
  - излишна информация в учебния материал;
  - недостатъчна връзка с практиката.



Фиг. 6. Трудности при обучението в ПУ

## В9. Оценка за факултета по шестобалната система

Всички анкетирани са отговорили на въпроса за предварителната си оценка за факултета (по шестобалната система). Сред получените отговори преобладаващите оценки са: Добър 4 (общо 21) Много добър 5 (общо 20), Отличен 6 (общо 11).



Фиг. 7. Оценка на ФИСН по шестобалната система според първокурсниците

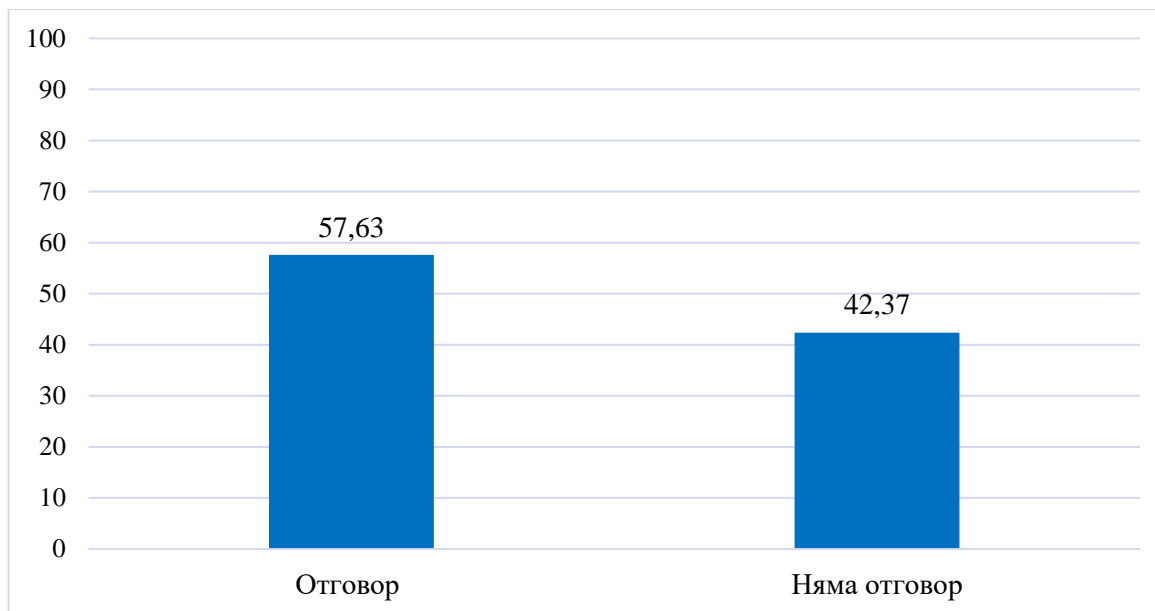
### **В10. Очаквания на първокурсниците**

По въпроса за очакванията им са взели отношение 57.63% от анкетиранияте първокурсници (Фиг. 8).

Очакванията на студентите са свързани основно с:

#### 1. Учебния процес

- улесняване на учебния материал и търсене на обратна връзка от студентите дали е усвоен;
- да се акцентира повече върху дисциплини, които са пряко свързани със съответната специалност;
- възможност за практика в рамките на срока на обучение;



Фиг. 8. Очаквания на студентите

- повече възможности за дигитализация на учебния материал;
- получаване на знания и умения, необходими за професионална реализация;
- разбираемо поднасяне на учебния материал;
- получаване на добри теоретични и практически знания и умения, които да са от полза в бъдеще;
- да се акцентира повече върху практическата насоченост на представената информация, особено чрез споделяне на личен опит от страна на преподавателите.

## 2. Учебната среда, както и организацията в Университета и Факултета

- създаване на ползотворни връзки с останалите студенти с цел бъдеща съвместна работа;
- улесняване на достъпа до Ректората чрез паркоместа за студенти;
- да има възможност за съвместяване на учене и работа;
- програма, съобразена с пътуващите от други населени места студенти;
- незадължителни присъствия на занятията, особено за работещите студенти;
- оптимизация на занятията от гл. т. на времето на провеждането им;
- оптимизация на сайта на Университета и Факултета с оглед на по-голяма достъпност и по-бързо и лесно получаване на необходимата информация.

## 3. Реализацията

- успешно завършване;

- добри възможности за стаж и реализация по специалността.

### **Обобщение:**

Резултатите от анкетното проучване показват, че първокурсниците като цяло са удовлетворени от обучението и организацията по приема. Техните очакванията са свързани най-вече с по-голяма практическа насоченост на обучението, по-добра дигитализация на учебния процес и по-гъвкава организация на обучението.

### **Препоръки на ФККА**

въз основа на резултатите от анкетното проучване сред първокурсниците на ФИСН при ПУ „Паисий Хилендарски“

#### **1) Подобряване на информираността на кандидат-студентите и студентите**

- Да се развива и актуализира съдържанието на интернет страницата на факултета и специалностите, тъй като тя е основният източник на информация за кандидат-студентите (66.10%).
- Да се оптимизира структурата и навигацията на интернет страниците на университета и факултета, така че необходимата информация да бъде по-лесно достъпна.
- Да се разширяват каналите за комуникация, включително чрез социални мрежи и дигитални платформи, които могат да достигнат по-широка аудитория от кандидат-студенти.
- Както досега, така и занапред да се организират информационни срещи, дни на отворените врати и онлайн презентации на специалностите, насочени към ученици от средните училища.
- Да се предоставя на студентите по-достъпна и структурирана информация за учебните планове и квалификационните характеристики, тъй като значителна част от обучаваните са само частично запознати с тях.

#### **2) Усъвършенстване на учебния процес**

- Да се търсят пътища за засилване практическата насоченост на обучението, включително чрез: включване на практически казуси и задачи; участие на специалисти от практиката; представяне на реални професионални ситуации.
- Да се насърчава използването на дигитални ресурси и електронни учебни материали, което отговаря на очакванията на студентите за по-голяма дигитализация на обучението.
- Да се стимулира по-активна обратна връзка между преподаватели и студенти относно степента на усвояване на учебния материал.

### 3) Подкрепа за адаптацията на първокурсниците

- Да се търсят и разработват програми за академична адаптация на първокурсниците, включително въвеждащи срещи и информационни събития.
- Където е възможно, да се създават и разширяват възможностите за менторство (например чрез участие на по-горни курсове).
- Да се насърчава създаването на студентски общности и сътрудничество между студентите, което подпомага социалната и академичната интеграция.

### 4) Подобряване на връзката между обучението и практиката

- Факултетът да продължава да развива и разширява партньорствата с институции и бизнес организации, които могат да предоставят възможности за стаж и професионална реализация.
- Да се поддържа традицията на факултета за организиране на гост-лекции, семинари и практически обучения, водени от специалисти от практиката.

14.03.2026 г.

гр. Пловдив

ФККА към ФИСН