

**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”  
ФАКУЛТЕТ ПО ИКОНОМИЧЕСКИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ**

---

**КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВО И АКРЕДИТАЦИЯ КЪМ ФИСН**

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, e-mail: [quality\\_fisn@mail.bg](mailto:quality_fisn@mail.bg)

**ДОКЛАД С АНАЛИЗ НА ДАННИ  
ОТ АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ  
ЗА МНЕНИЕТО НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ  
(АНКЕТНА КАРТА No.7)**

## РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНА АНКЕТА №7

### СРЕД ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ

за идентифициране на проблеми и разработване на мерки по осигуряване, поддържане и развитие на качеството на обучението на студентите и докторантите във ФИСН

#### I.Обща информация

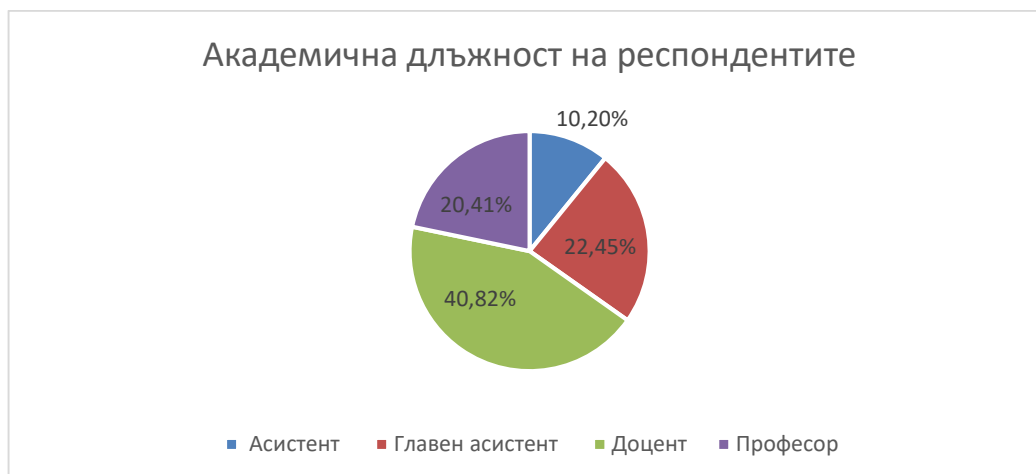
Анкетата е проведена онлайн, в периода месец май – юни 2022 г. сред преподавателите във ФИСН на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“. Анкетата е анонимна. Целта на поставените въпроси е да се получи актуална информация, отразяваща мнението на преподавателите във факултета, относно:

- мотивацията на студентите и тяхното отношение към учебния процес;
- преценка за условията на работа във факултета (преподавателска и научно-изследователска дейност);
- преценка за научното развитие и публикационната активност;
- квалификацията на преподавателите и тяхното възрастово разпределение.

В анкетата са взели участие 34 преподаватели от ФИСН на ПУ „Паисий Хилендарски“.

#### II. Резултати от анкетното проучване

Анкетата показва, че 22.45% от анкетираните преподаватели са на академична длъжност главен асистент, 40.82% са доценти, 10.20% са асистенти, и 20.41% са на академична длъжност професор (фиг. 1).



Фиг. 1. Академични длъжности на анкетираните преподаватели във ФИСН, към м.юни 2022 г.

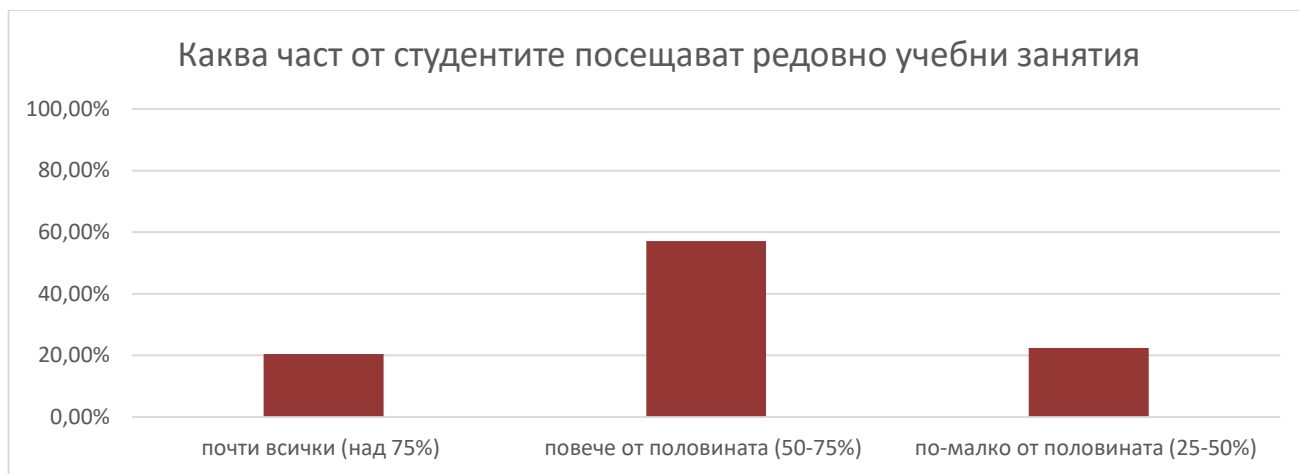
79.59% от респондентите са с образователна и научна степен „доктор”, а 8.16% са със степен доктор на науките. На фиг. 2 е отразена заетостта на преподаватели, по отношение на трудовия договор.



**Фиг. 2 Заетост на преподавателите по вида на трудовия договор**

#### **Мнение на преподавателите, относно отношението на студентите към обучението**

Около 21% от анкетираните преподаватели посочват, че над 75 % от студентите посещават редовно учебните занятия, а около 58% от респондентите заявяват, че повече от половината от студентите присъстват редовно на лекции и упражнения. (Фиг. 3).



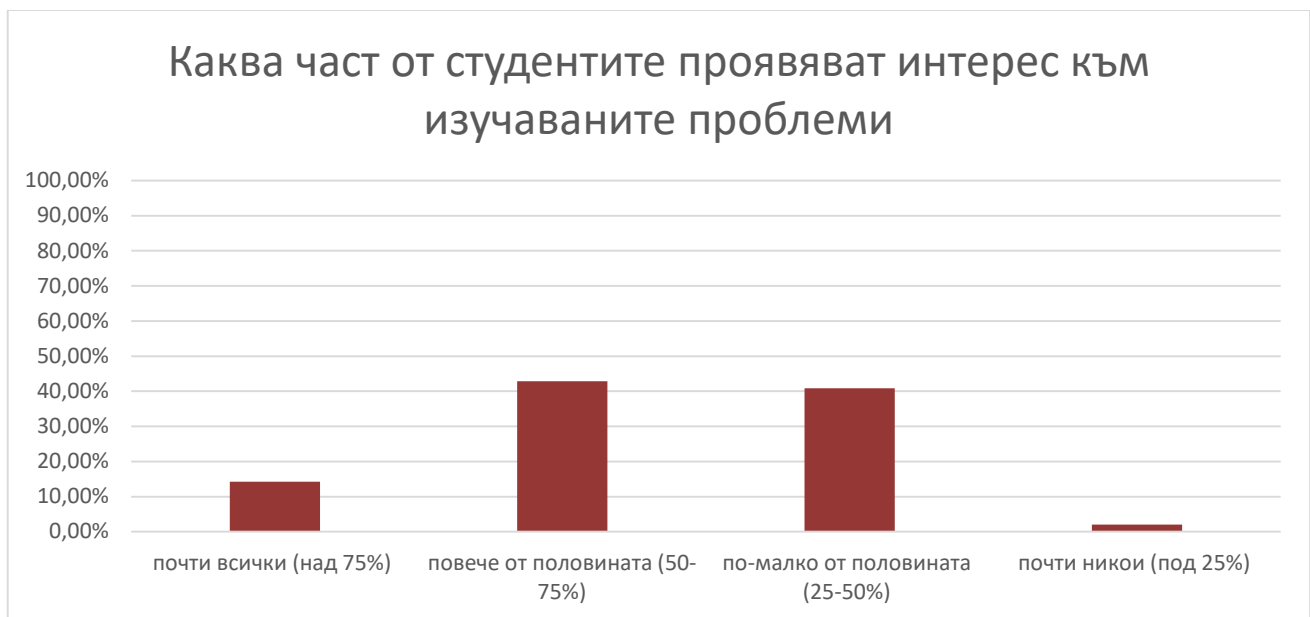
**Фиг. 3 Посещение на учебни занятия**

Близо 45% от респондентите посочват, че повече от половината от студентите изпълняват поставените им задачи за самостоятелна работа, а 64.71% от преподавателите отбелязват, че по-голямата част студентите

проявяват интерес към изучаваните проблеми (фиг. 4 и фиг. 5).



**фиг.4 Изпълнение на задачи за самостоятелна работа**



**Фиг.5 Проявен интерес към изучаваните проблеми**

Според анкетното проучване по-малко от 50 % от студентите предпочитат да работят самостоятелно над реферати и проекти, както и да работят в екип.

Според преобладаващата част от анкетираните преподаватели мнозинството от студентите предпочитат да използват записките от лекциите и препоръчаните учебници и научни пособия, а само някои предпочитат да ползват посочената допълнителна литература или самостоятелно търсят такава.

№7	<b>Въпрос:</b> <i>Вашиите впечатления са, че студентите предпочитат:</i>	Почти всички (над 75%)	Повече от половината (50-75%)	По-малко от половината (25-50%)	Почти никой (под 25%)
7.1	да ползват само записките от лекциите си	36.73%	36.73 %	24.49 %	2.04%
7.2	да ползват предимно препоръчаните учебници и научни пособия	20.41%	40.82%	30.61%	8.16%
7.3	да търсят самостоятелно научна литература	2.04%	10.20%	22.45%	65.31%

Почти всички от анкетиранияте преподаватели са удовлетворени в някаква степен от организиранияте научни конференции в Университета (85.72%) и от работните семинари (87.76%). Около 12% от преподавателите не са удовлетворени от организиранияте в Университета научни форми на академичен живот. (фиг. 6 и фиг. 7)



**Фиг. 6** Удовлетвореност на преподавателите от организирани работни семинари

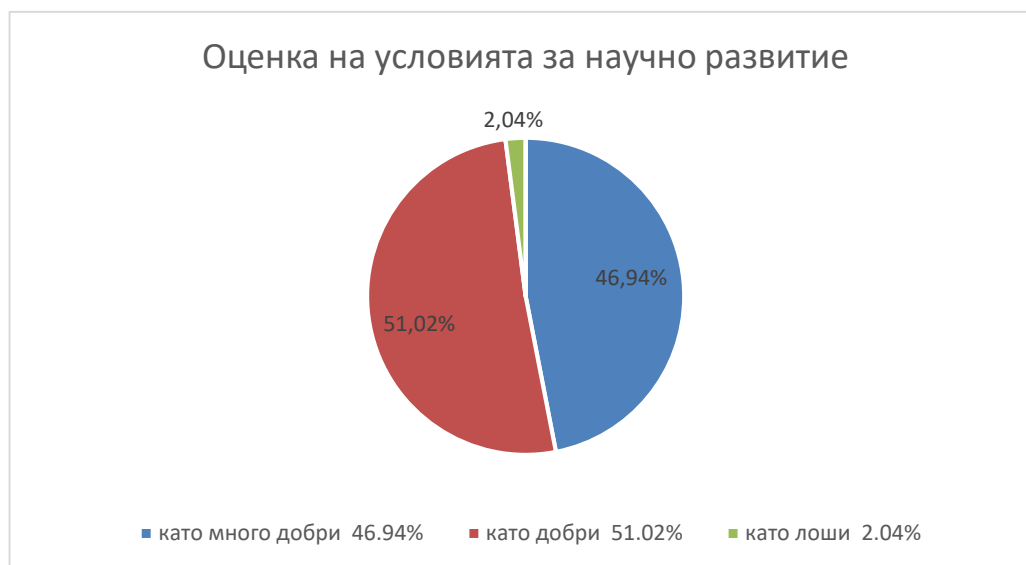


**Фиг. 7.** Удовлетвореност на преподавателите от организирани научни конференции

№10	<b>Въпрос:</b> <i>За работата Ви като преподавател и изследовател е необходимо:</i>	Напълно удовлетворен	по-скоро удовлетворен	по-скоро недовлетворен	Напълно недовлетворен
10.1	интернет-достъпа на работното Ви място	46.94%	51.02%	0%	2.04%
10.2	Достъп до актуална научна литература	28.57%	46.94%	16.33%	8.16%
10.3	Баланса между учебна натовареност и време за научни изследвания	20.41%	53.06%	22.45%	4.08%

Повечето от анкетиранияте преподаватели са удовлетворени от постоянен достъп до интернет и актуална научна литература. Около 28% от колегите обръщат внимание на факта, че е необходимо да се постигне по-добър баланс между учебната натовареност и времето за научни изследвания.

Почти всички от преподавателите във ФИСН оценяват научното си развитие като много добро и добро (фиг. 8).

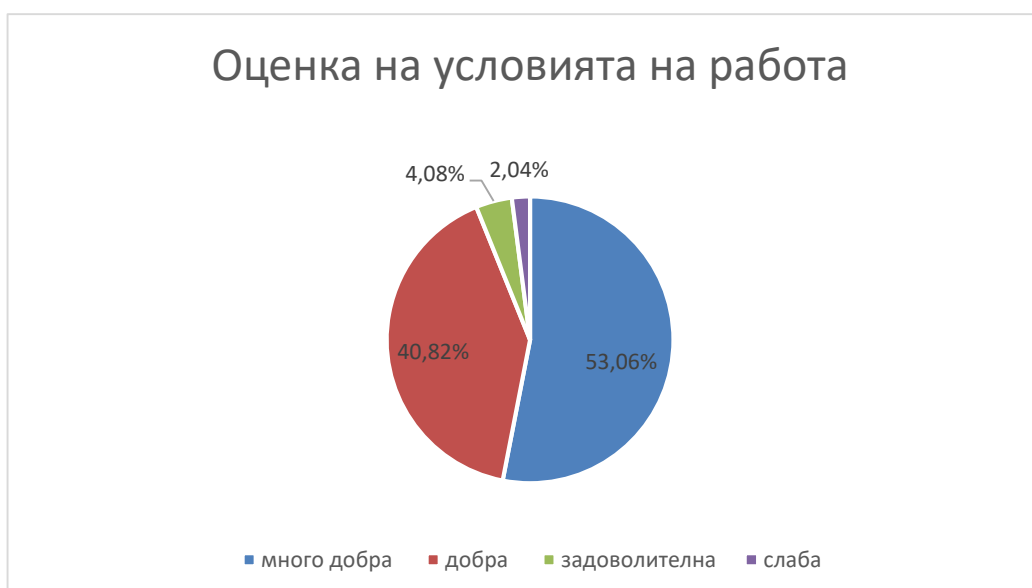


**Фиг. 8 Условия за научно развитие**

За повечето от анкетиранияте учебната работа във Факултета е организирана много добре (71.43%) и добре (22.45%) (фиг. 9), а за преобладаващата част от анкетиранияте преподаватели условията за работа в Университета са оценени като много добри (53.06%) (фиг. 10).



**Фиг. 9 Организация на учебната дейност**



**Фиг.10 Оценка на условията на работа**

№12	<i>Въпрос: Как оценявате:</i>	много добро	добро	задоволително	слабо
12.1	Административното обслужване в университета	59.18%	32.65%	6.12 %	2.04%
12.2	Административното обслужване във факултета	75.51%	16.33%	6.12%	2.04 %
12.3	Графика на занятията	55.10%	36.73%	6.12%	2.04%
12.4	Библиотечните условия и услуги	28.57%	51.02%	12.24%	8.16%
12.5	Учебните зали и помещения	32.65%	51.02%	16.33%	0.00%
12.6	Компютърните зали	30.61%	48.98%	20.41%	0.00%

Голяма част от преподавателите във ФИСН дават положителна оценка на административното обслужване на университета и факултета, учебното разписание и материално техническата база.

### **III. Заключение**

**Според анкетиранияте преподаватели от ФИСН на Пловдивския Университет :**

#### **1. По-голямата част от студентите във факултета:**

- посещават редовно лекциите, участват активно в упражненията и изпълняват поставените им задачи за самостоятелна работа;
- усвояват общоприети концепции и понятия;
- предпочитат да ползват записките от лекциите и препоръчаните учебници и научни пособия.

#### **2. По-малка част от студентите във факултета:**

- коментират и осмислят конкретни факти;
- предпочитат научните дискусии, критично осмислят и приемат различни гледни точки;
- търсят решения на конкретни практически проблеми;
- търсят самостоятелно научна литература.

#### **3. По-голяма част от преподавателите във факултета:**

- са удовлетворени от научното си развитие;
- дават „много добра” и „добра” оценка за организацията на учебната работа във факултета;
- дават „много добра” и „добра” оценка за условията на работа в Университета.

30.06.2022 г.  
гр. Пловдив