

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

ФАКУЛТЕТ ПО ИКОНОМИЧЕСКИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ

КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВО И АКРЕДИТАЦИЯ КЪМ ФИСН

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, e-mail: quality_fisn@mail.bg

ДОКЛАД С АНАЛИЗ НА ДАННИ

ОТ АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ

ЗА МНЕНИЕТО НА ДОКТОРАНТИ

(АНКЕТНА КАРТА No.3)

I. Обща информация

През периода м. март – м. април 2021 година Факултетната комисия по качество и акредитация проведе анкетно проучване за изследване на мнението и предложенията на докторантите, относно организацията на учебната работа. Анкетирани бяха общо 10 докторанта от 5 докторски програми, разпределени по брой на докторските програми както следва:

1. Докторска програма „Финанси и счетоводство”- 1
2. Докторска програма „Икономика и управление (индустрия)”- 3
3. Докторска програма „Политическа икономика”- 2
4. Докторска програма „История на икономическите учения”- 1
5. Докторска програма „Политически науки”- 3

Анкетата е проведена анонимно и резултатите регистрирани от анкетното проучване са анализирани чрез MS Excel. Всички отговори на въпросите са онагледени с графики.

В зависимост от формата на обучение, анкетираните са разпределени както следва (фиг. 1):



Фиг. 1. Разпределение на докторантите по форма на обучение

II. Резултати от анкетното проучване

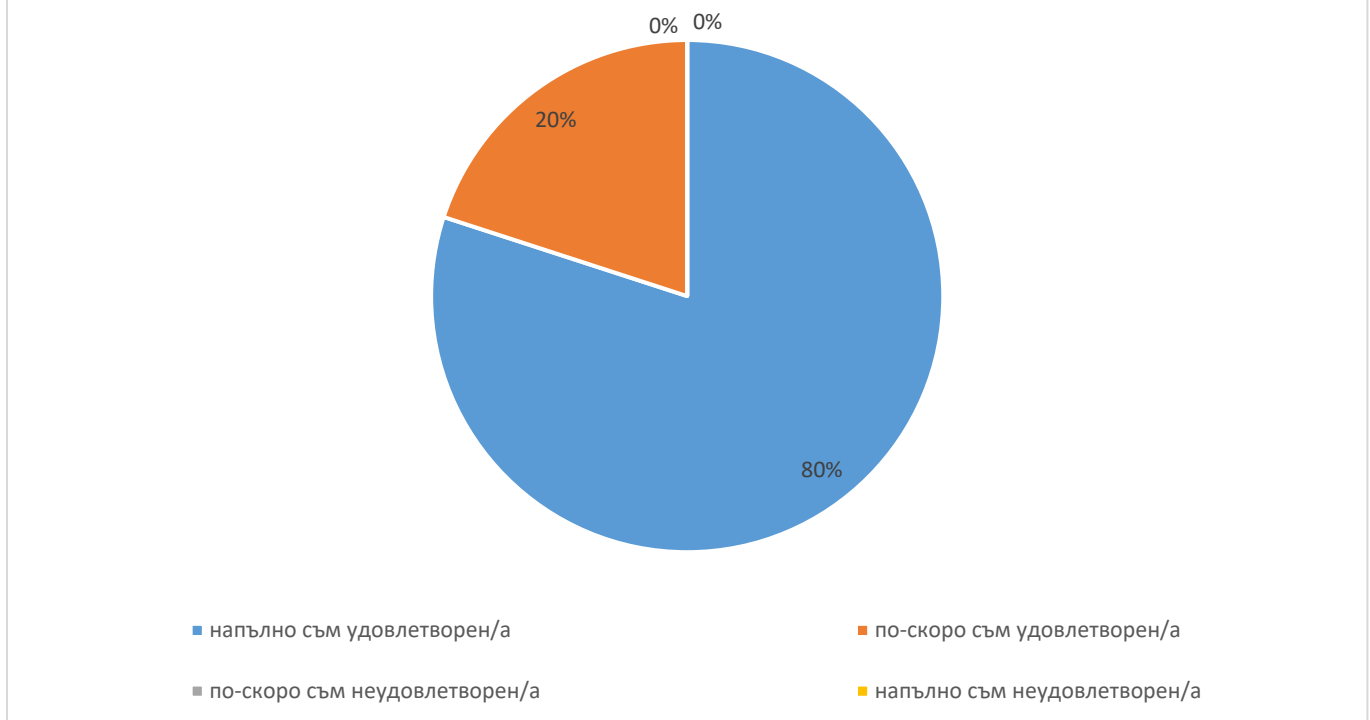
В. 3 Половината от анкетираните докторанти (50%) са били информирани за възможността за докторантура в ПУ „Паисий Хилендарски” от обява на сайта на ПУ, 40% са били информирани от преподаватели по време на обучението и 10% са посочили други начини за информиране (свой колега). (фиг. 2)



Фиг. 2 Начин на информиране за възможността за докторантура в ПУ

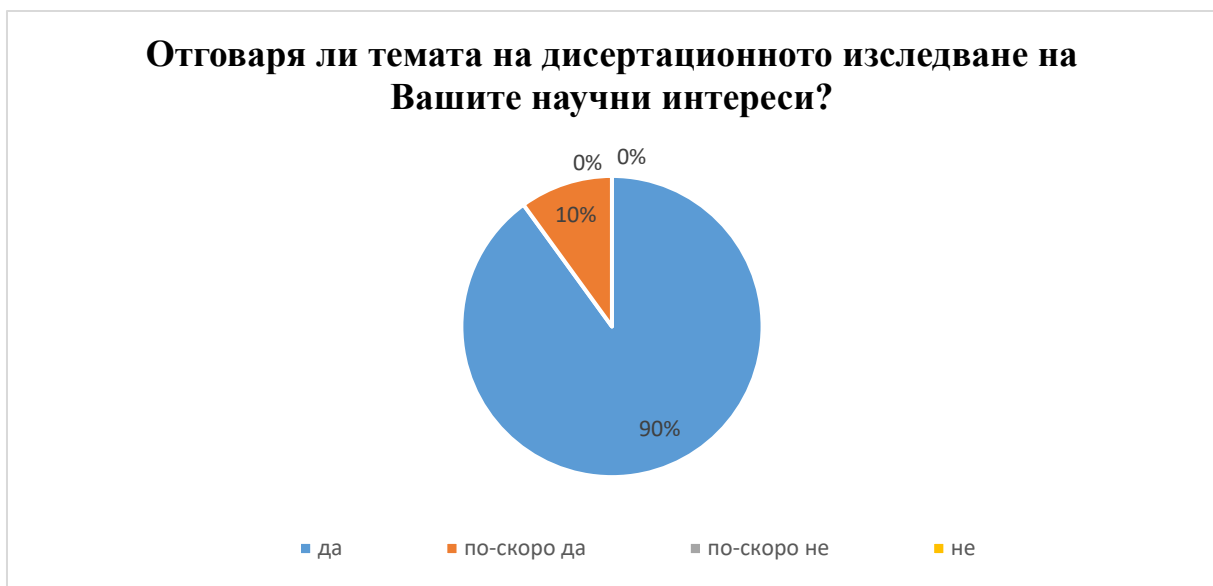
В. 4 На въпроса: „До колко сте удовлетворен/а от процедурата по провеждане на конкурсните изпити”, респондентите заявяват, че са напълно (около 80 %) или във висока степен удовлетворени от нея (20%). (фиг. 3)

Удовлетвореност от процедурата по провеждане на конкурсни изпити



Фиг. 3 Удовлетвореност от процедурата по провеждане на конкурсни изпити

В. 5 Всеки един от докторантите е дал положителен отговор на въпроса дали темата на дисертационното изследване отговаря на научните му интереси (около 90%) (фиг. 4)



Фиг. 4. Съвпадение между научни интереси и темата на дисертационното изследване

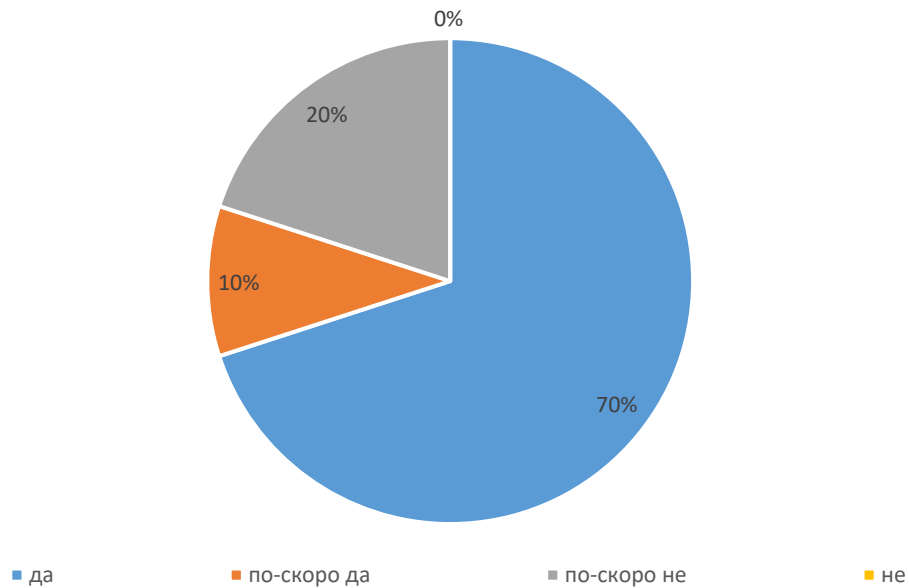
В. 6 Преобладаваща част от анкетиранияте са на мнение, че обучението в съответната докторска програма по-скоро отговаря (70%) или напълно отговаря (10%) на очакванията им. 20 % от респондентите имат негативно мнение и дават отговор „не“. (фиг. 5)



Фиг. 5. Съвпадение между очаквания и докторантско обучение

В.7 За 70% от докторантите заетостта по общия учебен план на докторската програма е полезна за тяхната подготовка, за 10% това е по-скоро така. 20% от респондентите дават отговор по-скоро не. (фиг. 6)

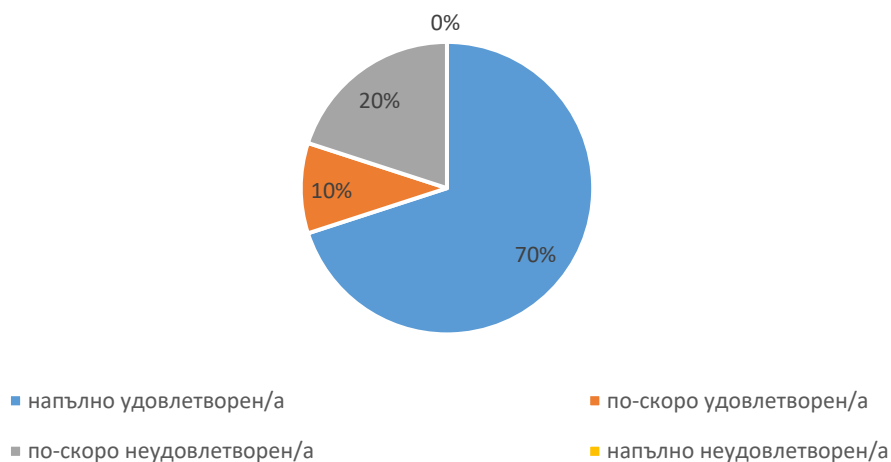
Полезна ли е заетостта по учебния Ви план?



Фиг. 6 Полезност от заетостта по учебен план

В. 8.1 По-голяма част от анкетираните са напълно удовлетворени от подкрепата на научния си ръководител при определяне на темата и разработването на индивидуалния учебен план (70%). Един от анкетираните докторанти дава отговор, че е по-скоро удовлетворен, а двама по-скоро недовлетворени от подкрепата. (фиг. 7)

Доколко сте удовлетворен от подкрепата на научния Ви ръководител при определяне на темата и разработване на индивидуалния учебен план



Фиг. 7. Удовлетвореност от подкрепа на научен ръководител при определяне на темата и разработване на индивидуален учебен план

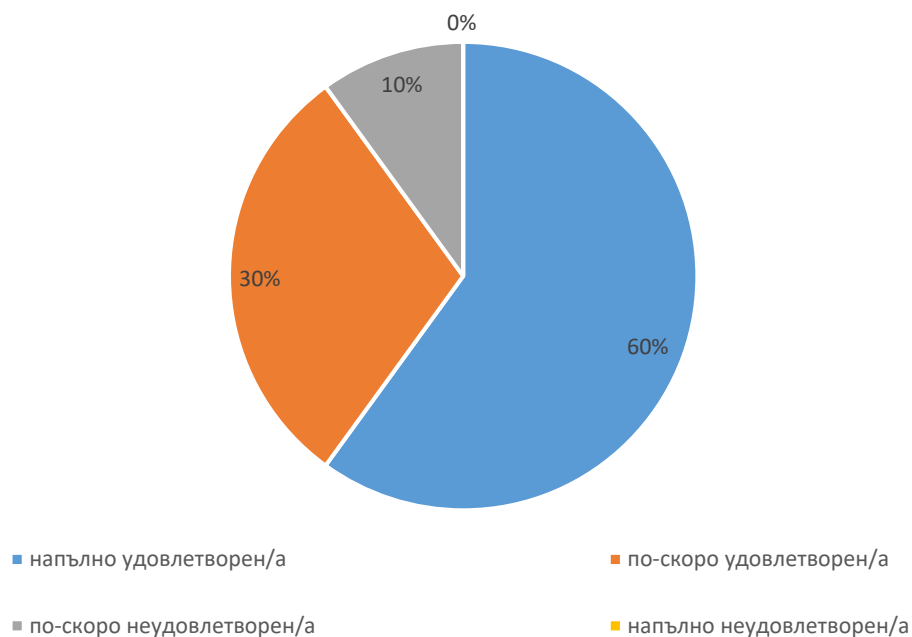
В. 8.2 На въпроса: „Доколко сте удовлетворен/а от подкрепата от страна на научния Ви ръководител при разработване на дисертационното изследване“ 60% посочват, че са напълно удовлетворени. 30% посочват, че са по-скоро удовлетворени и един от докторантите посочва отговор, че е напълно неудовлетворен. (фиг. 8)



Фиг. 8. Удовлетвореност от подкрепа на научен ръководител при разработване на дисертационно изследване

В. 8.3 Регистрираните данни показват, че 60 % от докторантите са напълно удовлетворени, а 30 % по-скоро са удовлетворени от подкрепата на научния им ръководител при включване в конференции и семинари. А един от анкетираните докторанти е по-скоро неудовлетворен. (фиг. 9)

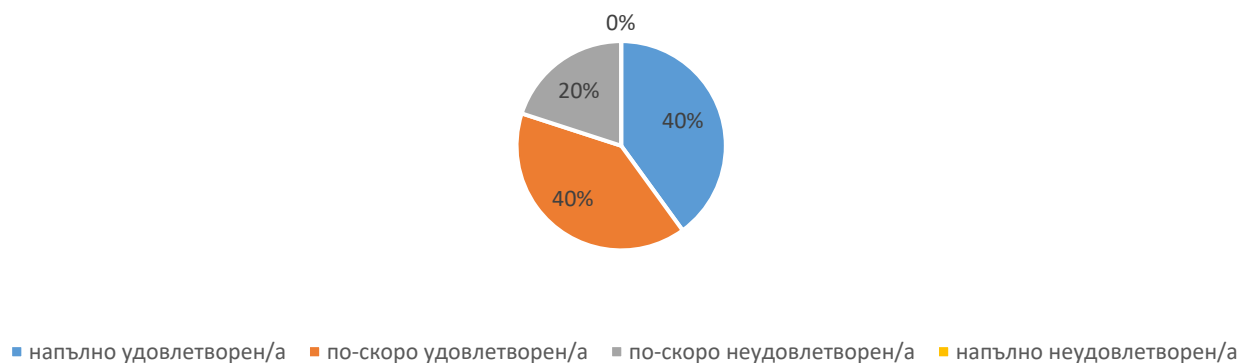
Доколко сте удовлетворен/а от подкрепата на научия Ви ръководител при включване в конференции и семинари



Фиг. 9. Удовлетвореност от подкрепа на научния ръководител при включване в конференции и семинари

В 8.4. 40 % са посочили, че са напълно удовлетворени, и същия процент са по-скоро удовлетворени от подкрепата на научния си ръководител при подготовка на статии. На по-различно мнение са двама докторанти, които са отговорили, че са по-скоро неудовлетворени. (фиг. 10)

Доколко сте удовлетворен от подкрепата на научния Ви ръководител при подготовка на статии?



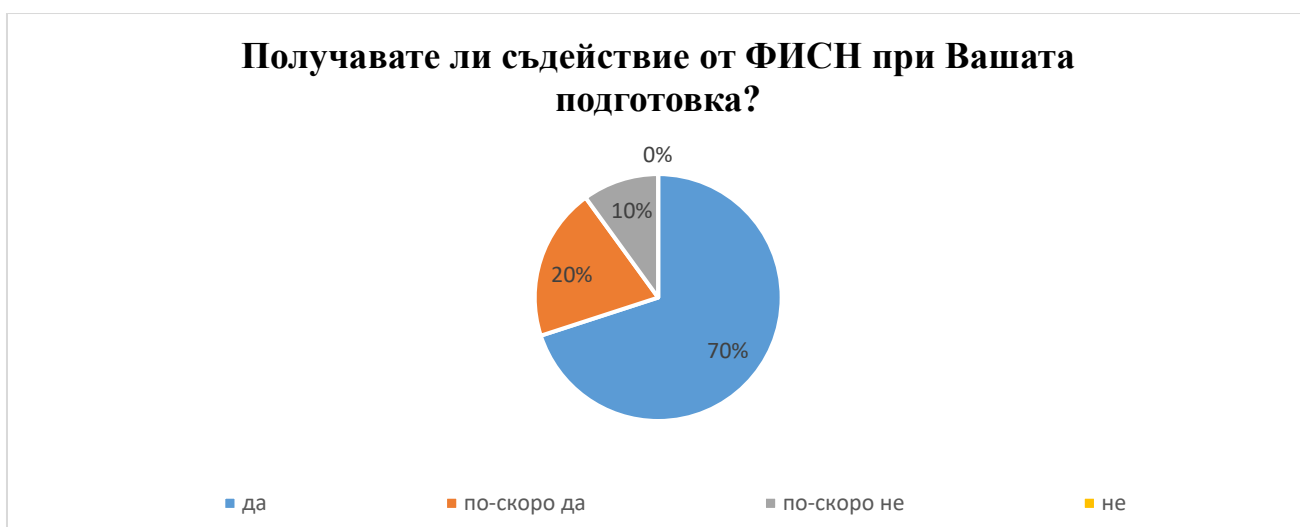
Фиг. 10. Удовлетвореност от подкрепа на научен ръководител при подготовка на статии

В. 9 60% от анкетираните докторанти са на мнение, че катедрата в която се обучават предоставя необходимите условия за работа, 30% посочват отговор „по-скоро да”, а 10% „по-скоро не“. (фиг. 11)



Фиг. 11 Предоставяне на необходими условия за работа от катедрата

В. 10 90 % от анкетираните докторанти оценяват положително съдействието на Факултета по икономически и социални науки при тяхната подготовка (70% посочват отговор ”да”; 20% посочват ”по-скоро да”), а 10 % посочват отговор „по-скоро не“. (фиг. 12)



Фиг. 12 Съдействие от ФИСН при подготовка на докторантите

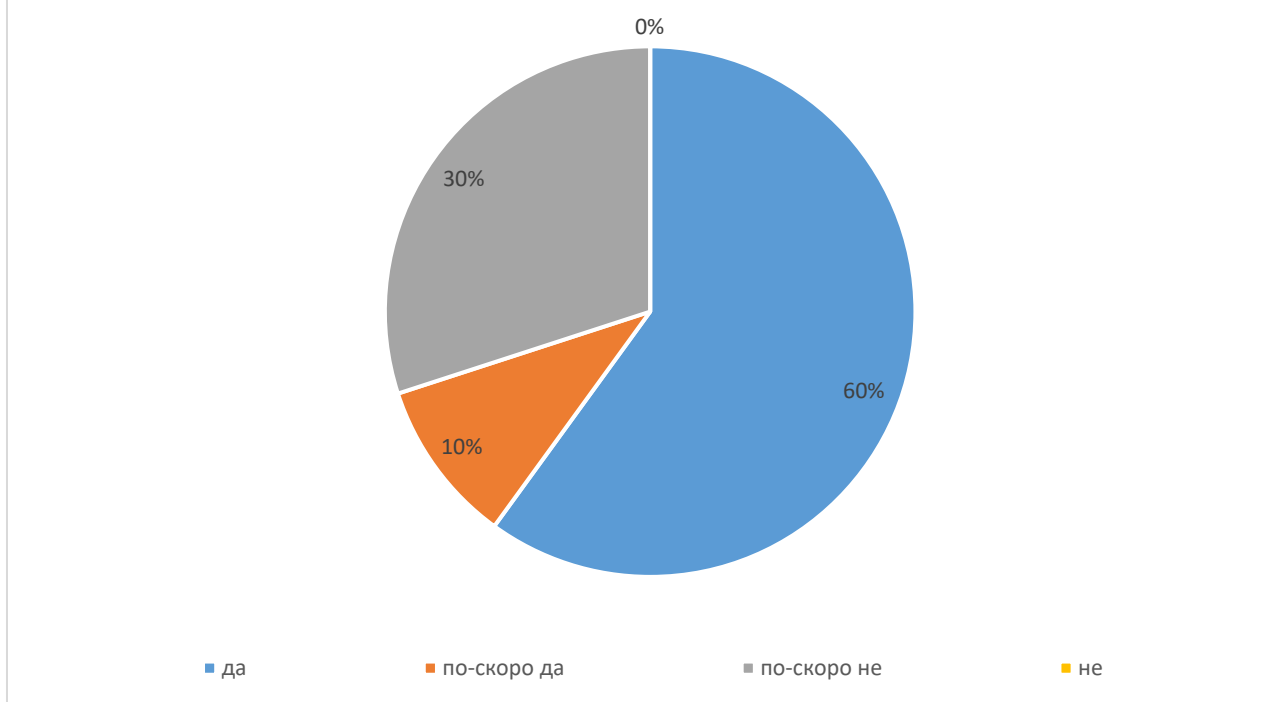
В. 11 Болшинството от анкетираните са на мнение, че се осигуряват възможности за участие в научни форуми с публикуване на научни статии (60 % отговаря с „да“, 20 % с „по-скоро да“). С отговор ”по-скоро не” отговарят 20 % от анкетираните. (фиг.13)



Фиг. 13. Възможности за участие в научни форуми с публикуване на научни статии

В. 12 На въпроса: „Удовлетворени ли сте от административното обслужване в Университета” по-голяма част от анкетираните (60%) отговарят с „да”, 10% дават отговор „по-скоро да”, а 30 % посочват неудовлетвореност. (фиг. 14)

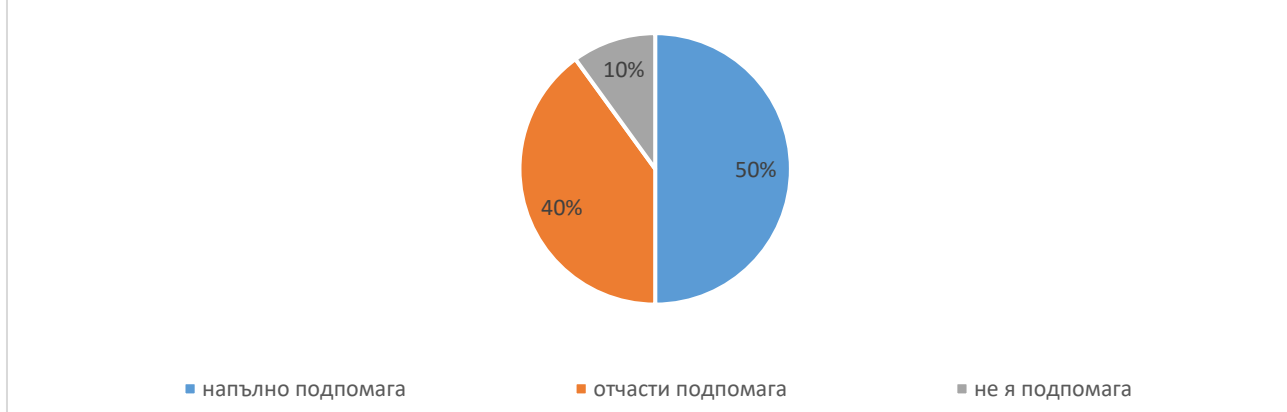
Удовлетворени ли сте от административното обслужване в Университета?



Фиг. 14 Удовлетвореност от административното обслужване в ПУ

В 13. 50 % от анкетиранияте докторанти са на мнение, че обучението по докторската програма напълно подпомага, 40 % отчасти подпомага професионалната им реализация. Един докторант е на мнение, че обучението по докторската програма не подпомага професионалната му реализацията. (фиг. 15)

До каква степен обучението по докторската програма подпомага професионалната Ви реализация?



Фиг. 15 Принос на докторската програма за професионалната реализация

III.Обобщаване на препоръките

Резултатите от препоръките дадени от анкетирания докторанти могат да бъдат обобщени по следния начин:

1. Да има лекционни курсове за специализираните изпити.
2. Да има допълнителни обучения за подготовка на научни доклади и индексирани публикации. Или как да се публикува във високо индексирани списания/журнали. Или как работят Scopus и ScienceDirect? В момента докторантите сами проучват възможностите и процедурите за това.
3. Хубаво е докторантите да се включват в научни проекти.
4. Подходяща брошура със стъпки за това какво предстои на докторанта. Въведение
5. Организиране на повече конференции, семинари и общи научни трудове, между колегите в ПУ.

10.04.2021 г.

Комисия по качество и акредитация