

**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ
ХИЛЕНДАРСКИ”**

ФАКУЛТЕТ ПО ИКОНОМИЧЕСКИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ

КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВО И АКРЕДИТАЦИЯ КЪМ ФИСН

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, e-mail: quality_fisn@mail.bg

**ДОКЛАД С АНАЛИЗ НА ДАННИ ОТ АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ
НА МНЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ ОТ ПЪРВИ КУРС НА
ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ "ПАИСИЙ
ХИЛЕНДАРСКИ"**

(АНКЕТНА КАРТА №10)

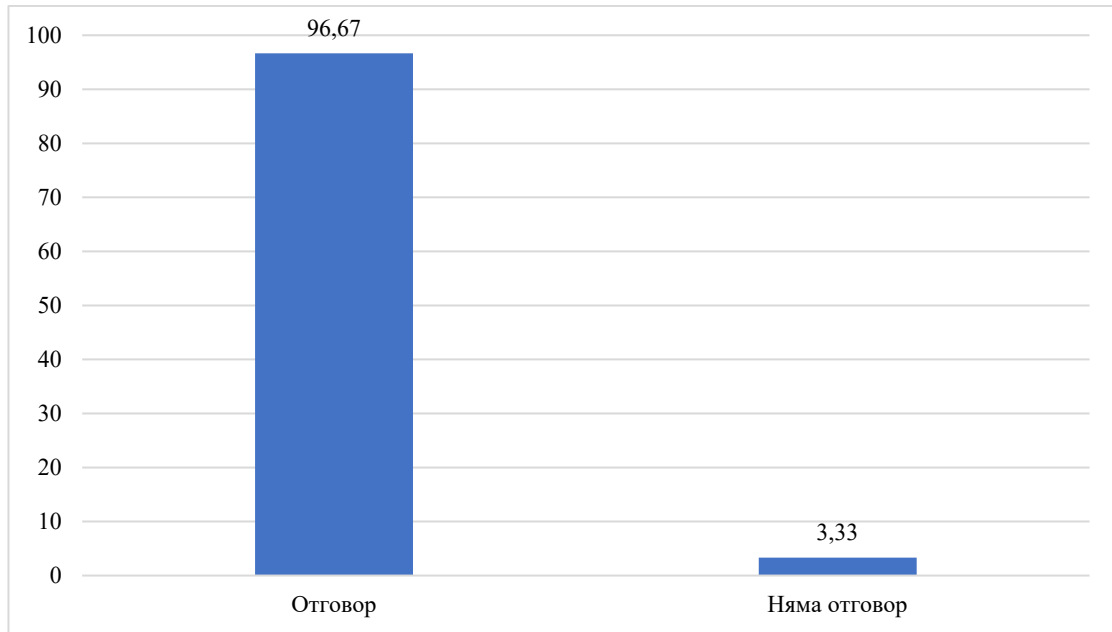
Анализ на резултатите от анкетно проучване на студентите първи курс към Факултета по икономически и социални науки на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“

Целта на настоящото проучване е установяването на мненията на студентите от първи курс към Факултета по икономически и социални науки на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“.

Проучването е проведено през м. декември 2020 г. – м. януари 2021 г. За регистрация на данните е използвана анонимна електронна анкета. Обемът на излъчената по традиционния метод на отзовалите се извадка е 58 лица.

1. Отговор на първия въпрос относно *специалността*, в която се обучават, са дали 96.67% (58 първокурсници) от анкетираните, като 3.33% не са посочили отговор (граф. 1). При тези 58 студенти, посочили отговор на въпроса, разпределението е следното:

- Счетоводство – 4;
- МИО – 3;
- Маркетинг – 8;
- Икономика и бизнес – 4;
- Финанси – 17;
- Бизнес мениджмънт – 2;
- Национална сигурност – 9;
- Мениджмънт на туристическия бизнес – 3;
- Публична администрация – 8.



Граф. 1

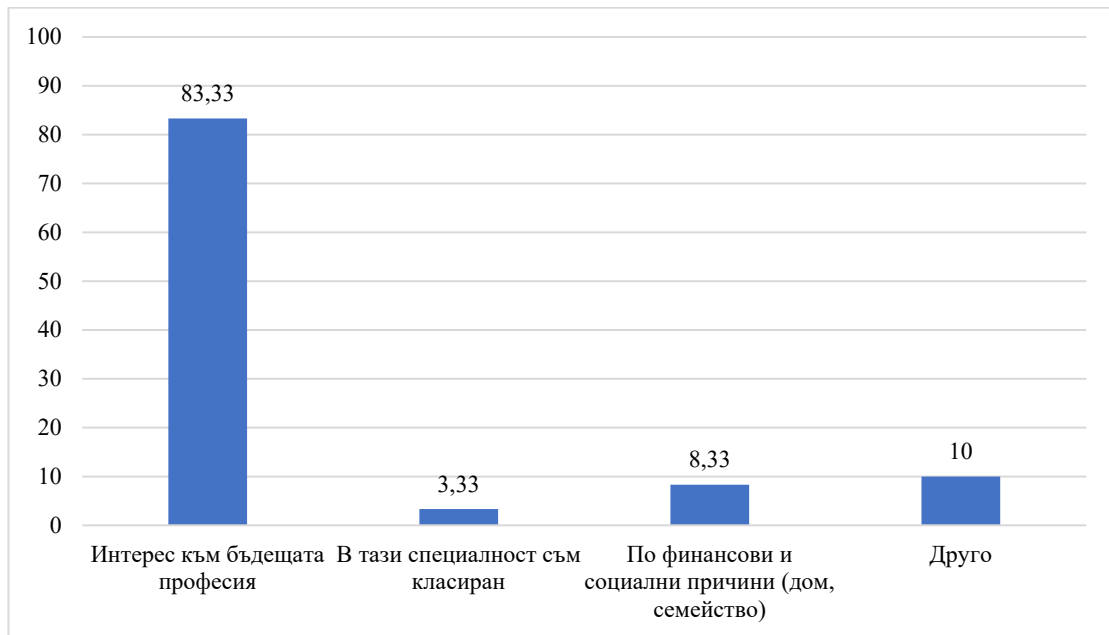
2. Всички анкетирани са отговорили на въпроса за *специалностите и университетите, в които са кандидатствали, подреждайки ги по реда на желанията си*. При получените отговори се откроява следното:

- сред желанията едва при 11 от тях са посочени университети, различни от ПУ (ИУ – Варна, ВУСИ – Пловдив, УХТ – Пловдив, СУ, РУ, УНСС). В тези университети като предпочитани специалности са посочени: МИО, Криминалистика, Киберпрестъпност, Технология на виното и пивото, Английска филология, Маркетинг, Индустриален мениджмънт, Право, Публична администрация, Комуникационен мениджмънт.

- сред предпочитаните специалности в ПУ като цяло преобладават: Мениджмънт на туристическия бизнес, Бизнес мениджмънт, Счетоводство, МИО, Икономика и бизнес, Маркетинг, Публична администрация, Финанси, Национална сигурност, Българска филология, Биология, Педагогика на обучението по физическо възпитание, Педагогика, Политология, Право, Приложна лингвистика.

3. Изборът на специалност при 83.33% е продиктуван от интерес към бъдещата професия, при 8.33% е свързан с финансови и социални причини (дом, семейство), а 3.33% от анкетиранияте посочват, че са класирани в тази специалност (граф.2). 10% от анкетиранияте първокурсници посочват за избора си на специалност следните други причини:

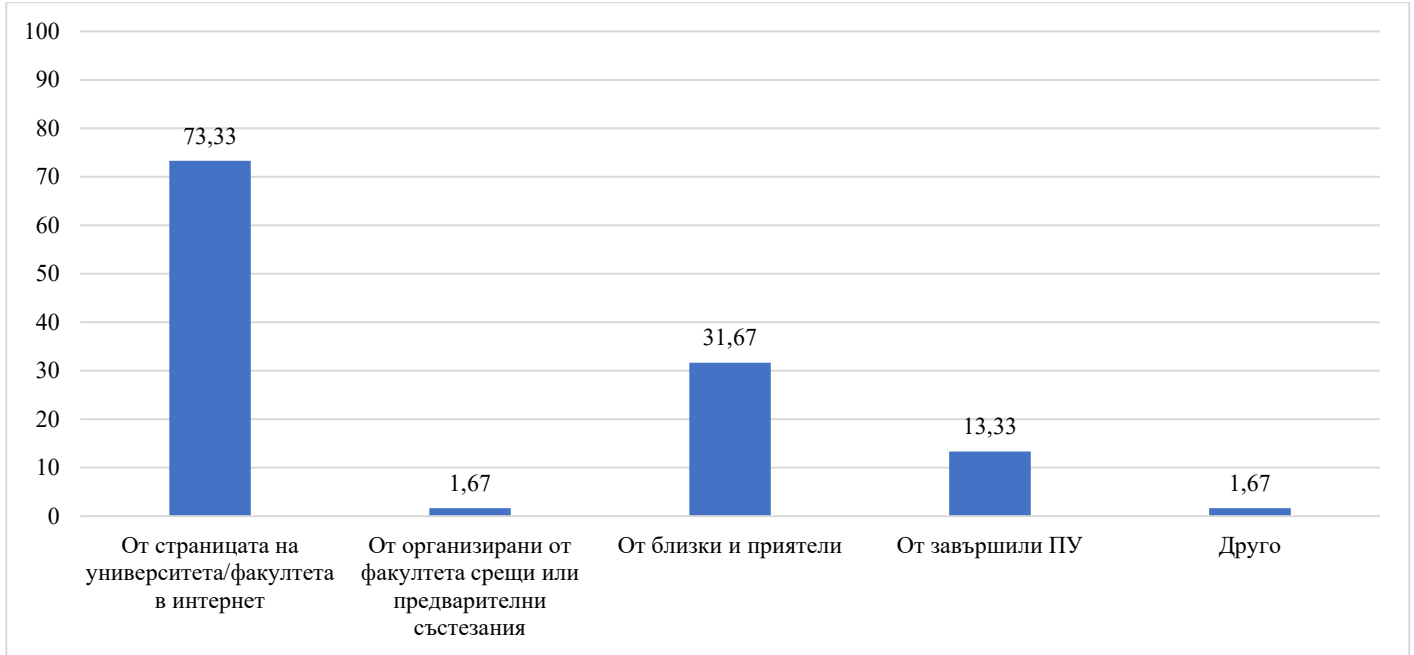
- поради необходимост;
- поради близост до родния град;
- наличие на опит в сферата;
- поради желание да се остане в Пловдив;
- поради желание да се довърши обучението в същата област;
- поради проявен интерес и защото смятат, че ще им е от полза.



Граф.2

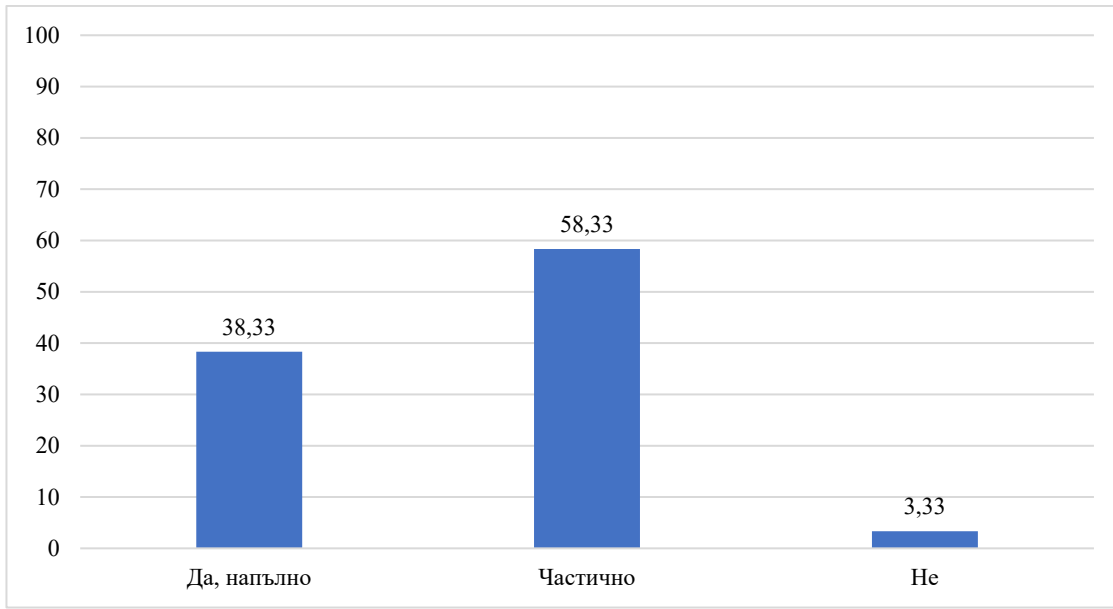
4. Информация за специалността, в която се обучават, 73.33% са получили от страницата на университета/факултета в интернет, 31.67% - от близки и приятели, 13.33% - от завършили ПУ и 1.67% - от организирани от факултета срещи или предварителни състезания. Отново 1.67% от

анкетираниите са посочили, че са получили тази информация от друго място (граф.3).



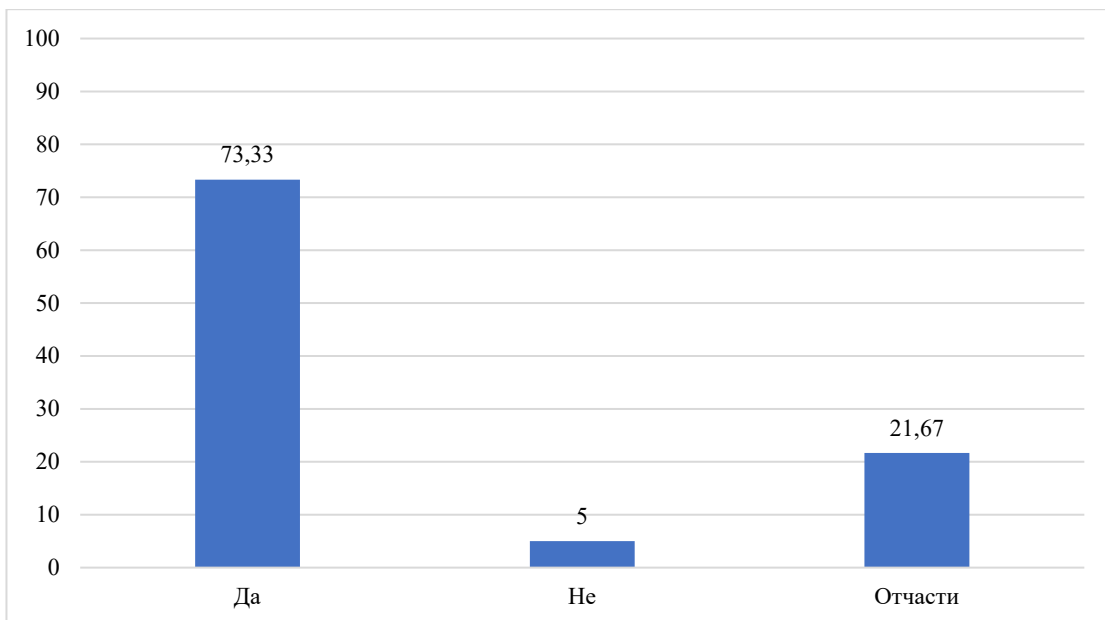
Граф.3

5. 58.33% от анкетираниите първокурсници са посочили, че частично са *запознати с учебния план, по който ще се обучават, и квалификационната характеристика на специалността*. 38.33% са отговорили, че са напълно запознати и само 3.33% - че не са запознати с горепосоченото (граф. 4).



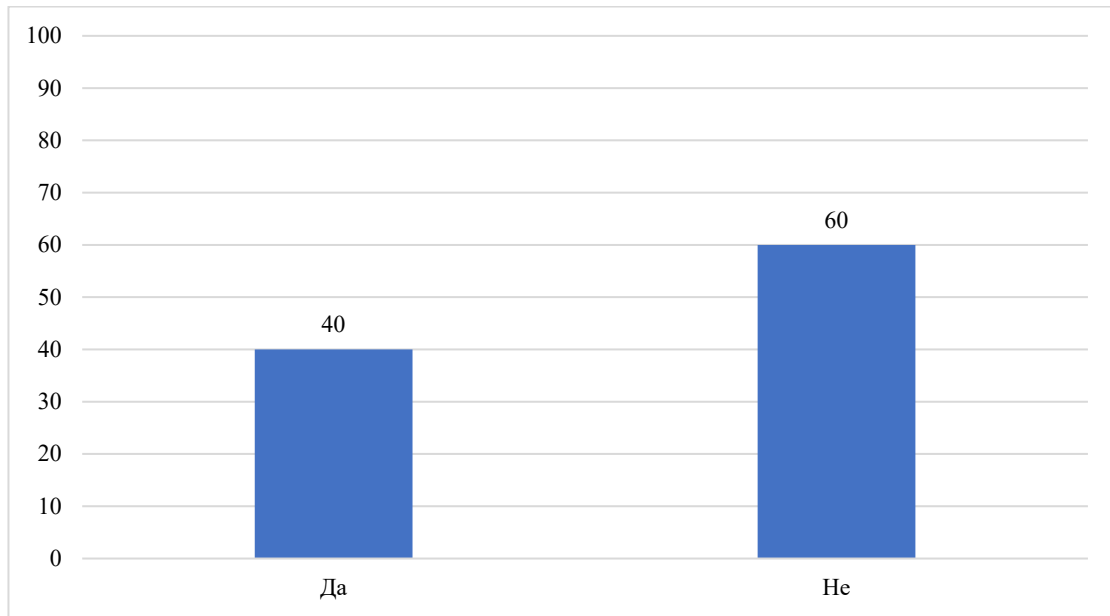
Граф.4

6. Удовлетворени от организацията и обслужването по процедурата по кандидатстване и прием са 73.33% от анкетираните студенти, 21.67% са отчасти удовлетворени и едва 5% не са удовлетворени от това (граф.5).



Граф.5

7. 60% от анкетиранияте не са *посещавали ПУ, преди да решат да кандидатстват*, останалите 40% са дали положителен отговор на този въпрос (граф. 6).

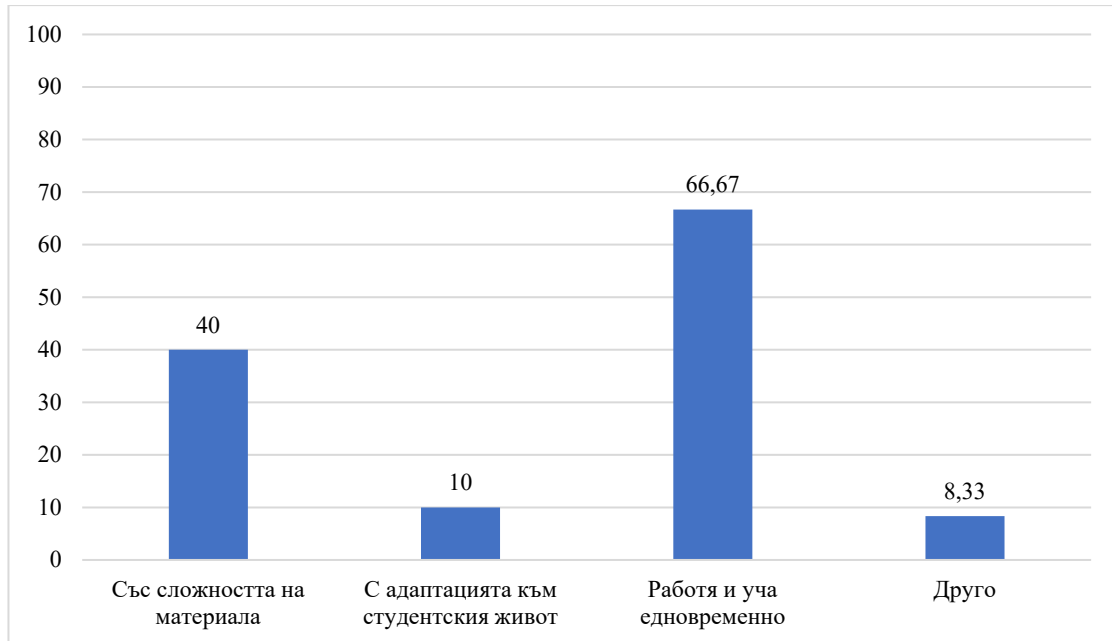


Граф.6

8. Трудности при обучението си в ПУ очакват:

- 66.67% - работят и учат едновременно;
- 40% - със сложността на материала;
- 10% - с адаптацията към студентския живот;
- 8.33% - друго, а именно (граф.7):
 - трудно онлайн обучение, особено за първокурсниците, и във връзка с това – по-трудна организация и липса на пряк контакт с преподавателите;
 - по отношение на разбирателството и колегиалността в курса;

- липса на особена ангажираност у някои от преподавателите по отношение на знанията, които ще получат студентите по време на обучението си.



Граф.7

9. Всички анкетирани са отговорили на въпроса за *предварителната си оценка за факултета (по шестобалната система)*. Сред получените отговори преобладаващите оценки са Отличен 6 (общо 16, от които Отличен 6 – 14 и Отличен 5,50 – 2) и Много добър 5 (общо 29, от които Много добър 5 – 25, Много добър 4,78 – 1 и Много добър 4,50 – 3).

10. На въпроса за *очакванията им* отново са взели отношение всички анкетирани първокурсници.

По отношение на учебния процес като цяло *очакванията* на студентите са свързани основно с:

- желание за качествено образование и обучение с възможност за надграждане на знанията и практическите умения;
- повече практически занимания, отколкото теоретичен материал;
- желание за усвояване на учебния материал, който да бъде поднесен по-достъпно и по-разбираемо;
- промяна и актуализиране на изучаваните учебни дисциплини;
- желание за повече колегиалност и разбирателство между студентите в курса;
- желание за отзивчивост, добра организация, добро отношение, коректно и ясно обучение от страна на преподавателите;
- по-голяма яснота и по-добра информираност за студентите по отношение на оценяване, изпратени курсови работи, повече указания за изпитите, информация за учебния материал;
- добри взаимоотношения между студенти и преподаватели и приятна атмосфера по време на занятията и за двете страни;
- успешно полагане на семестриалните и държавните изпити, успешно дипломиране като бакалаври, желание за продължаване на обучението в магистърска програма на ПУ;
- повече възможности за стаж, желание за реализация по специалността.

По отношение на онлайн обучението очакванията на студентите са свързани основно с:

- желание за присъствено обучение, за да „се усети атмосферата в университета“;
- по-добра организация на учебния процес при дистанционната форма на обучение;
- повече предоставени онлайн учебни материали;

- намаляване броя на платформите за онлайн обучението;
- по-голям контакт с преподавателите.

1.02.2021 г.

Комисия по качество и акредитация