

**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
ФАКУЛТЕТ ПО ИКОНОМИЧЕСКИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ**

КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВО И АКРЕДИТАЦИЯ КЪМ ФИСН

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, e-mail: quality_fisn@mail.bg

**ДОКЛАД С АНАЛИЗ НА ДАННИ
ОТ АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ
ЗА МНЕНИЕТО НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ
(АНКЕТНА КАРТА №.7)**

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНА АНКЕТА №7

СРЕД ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ

за идентифициране на проблеми и разработване на мерки по осигуряване, поддържане и развитие на качеството на обучението на студентите и докторантите във ФИСН

I.Обща информация

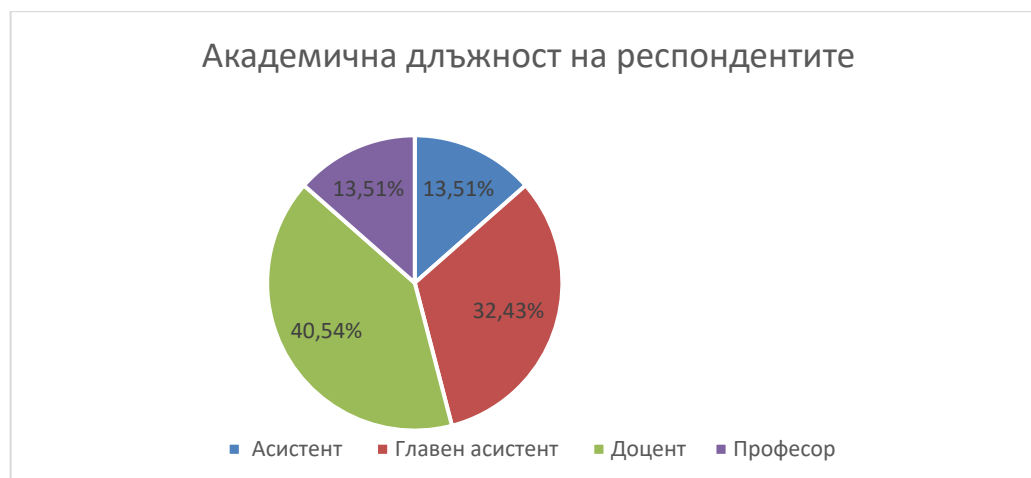
Анкетата е проведена онлайн, в периода месец март – април 2021 г. сред преподавателите във ФИСН на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“. Анкетата е анонимна. Целта на поставените въпроси е да се получи актуална информация, отразяваща мнението на преподавателите във факултета, относно:

- мотивацията на студентите и тяхното отношение към учебния процес;
- преценка за условията на работа във факултета (преподавателска и научно-изследователска дейност);
- преценка за научното развитие и публикационната активност;
- квалификацията на преподавателите и тяхното възрастово разпределение.

В анкетата са взели участие 34 преподаватели от ФИСН на ПУ „Паисий Хилендарски“.

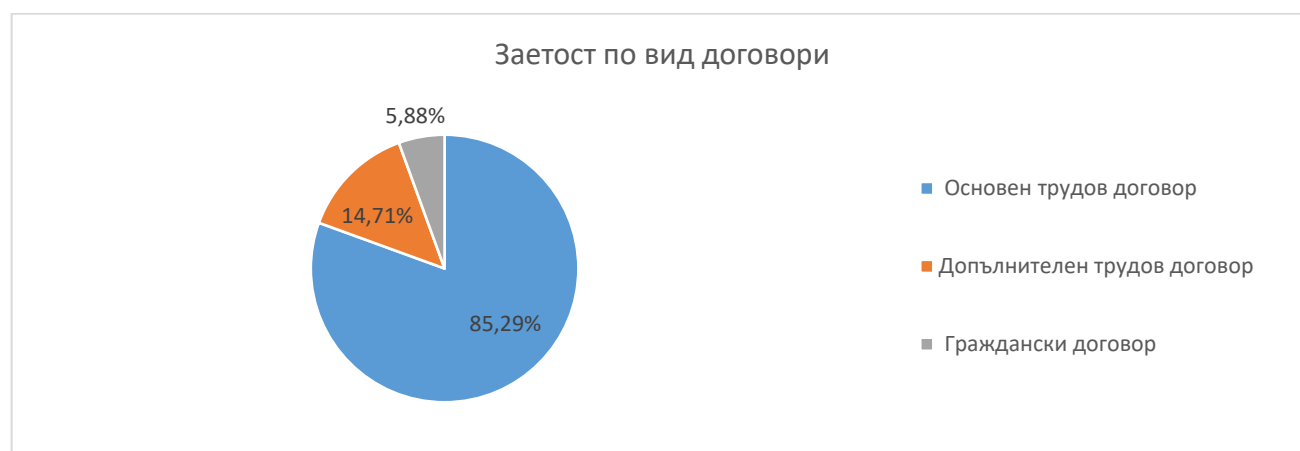
II. Резултати от анкетното проучване

Анкетата показва, че 32,43% от анкетираните преподаватели са на академична длъжност главен асистент, 40,54% са доценти, 13,51% са асистенти, и 13,51% са на академична длъжност професор (фиг. 1).



Фиг. 1. Академични длъжности на анкетираните преподаватели във ФИСН, към м.май 2021 г.

97.30% от респондентите са с образователна и научна степен „доктор”, а 2.70% са със степен доктор на науките. На фиг. 2 е отразена заетостта на преподаватели, по отношение на трудовия договор. 85.29% от респондентите са на основен трудов договор, 14.71 % са на допълнителен трудов договор и 5.88 % са на граждански договор.



Фиг. 2 Заетост на преподавателите по вида на трудовия договор

Мнение на преподавателите, относно отношението на студентите към обучението

Около 41% от анкетираните преподаватели посочват, че над 75 % от студентите посещават редовно учебните занятия, а около 57% от респондентите заявяват, че повече от половината от студентите присъстват редовно на лекции и упражнения. Малка част от преподавателите 2.7% посочват отговор за неприсъствие на студентите на учебни занятия. (Фиг. 3).



Фиг. 3 Посещение на учебни занятия

Близо 41% от респондентите посочват, че повече от половината от студентите изпълняват поставените им задачи за самостоятелна работа, а 37.84% от преподавателите отбелязват, че по-голямата част студентите проявяват интерес към изучаваните проблеми (фиг. 4 и фиг. 5).

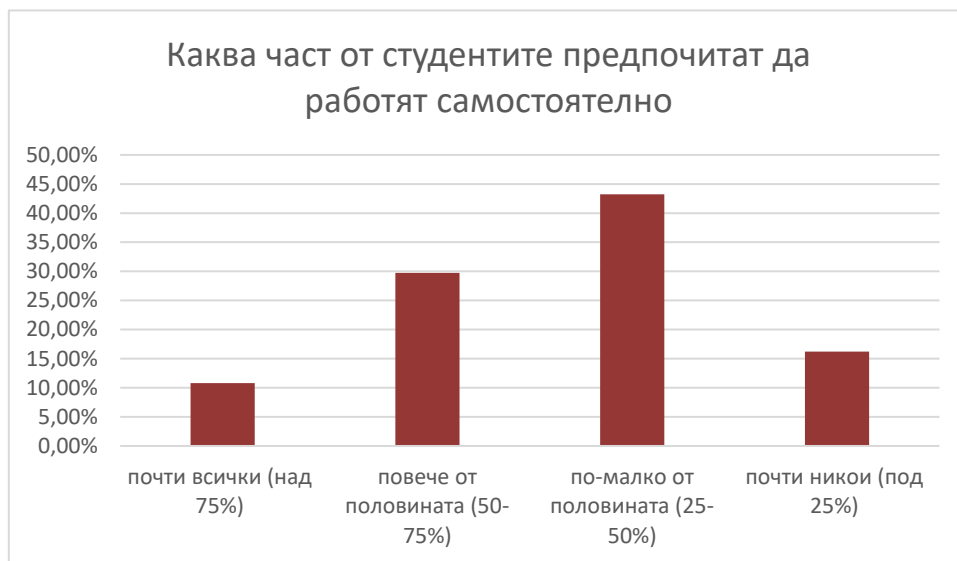


фиг.4 Изпълнение на задачи за самостоятелна работа



Фиг.5 Проявен интерес към изучаваните проблеми

Според анкетното проучване по-малко от 50 % от студентите предпочитат да работят самостоятелно над реферати и проекти, както и да работят в екип (фиг. 6, фиг. 7).



Фиг. 6 Проявен интерес на студентите към самостоятелна работа



Фиг.7 Проявен интерес на студентите към екипна работа

Според преобладаващата част от анкетирани преподаватели мнозинството от студентите предпочитат да използват записките от лекциите и препоръчаните учебници и научни пособия, а само някои предпочитат да ползват посочената допълнителна литература или самостоятелно търсят

такава.

№7	Въпрос: <i>Вашиите впечатления са, че студентите предпочитат:</i>	Почти всички (над 75%)	Повече от половината (50-75%)	По-малко от половината (25-50%)	Почти никой (под 25%)
7.1	да ползват само записките от лекциите си	40.54%	40.54 %	18.92 %	2.94%
7.2	да ползват предимно препоръчваните учебници и научни пособия	27.03%	37.84%	27.03%	8.11%
7.3	да търсят самостоятелно научна литература	2.7%	8.11%	35.14%	54.05%

Почти всички от анкетираните преподаватели са удовлетворени в някаква степен от организирани научни конференции в Университета (70%) и от работните семинари (70%). Около 14% от преподавателите не са удовлетворени от организирани в Университета научни форми на академичен живот. (фиг. 6 и фиг. 7)



Фиг. 6 Удовлетвореност на преподавателите от организирани работни семинари

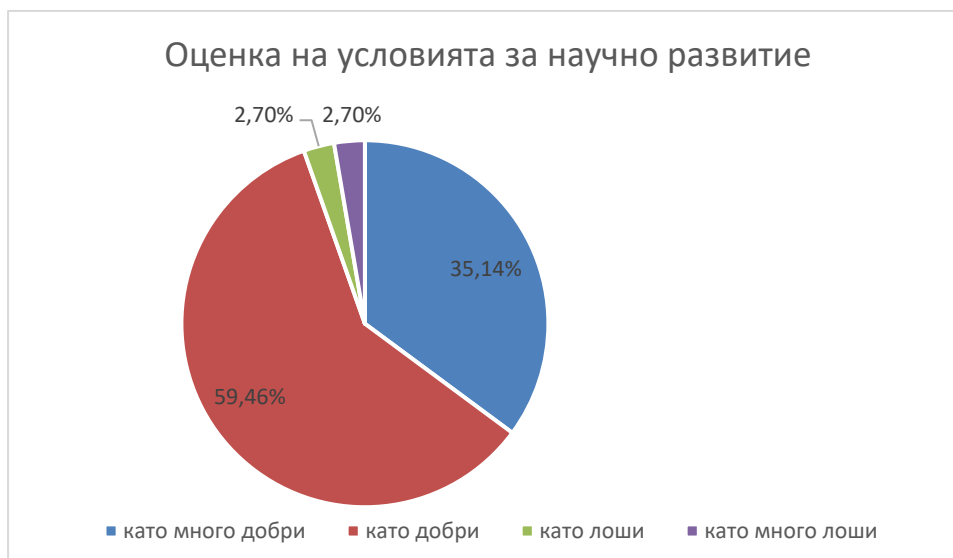


Фиг. 7. Удовлетвореност на преподавателите от организирани научни конференции

№10	Въпрос: За работата Ви като преподавател и изследовател е необходимо:	Напълно удовлетворен	по-скоро удовлетворен	по-скоро неудовлетворен	Напълно неудовлетворен
10.1	интернет-достъпа на работното Ви място	45.95%	45.95%	5.41%	2.7%
10.2	Достъп до актуална научна литература	32.43%	43.24%	21.62%	2.7%
10.3	Баланса между учебна натовареност и време за научни изследвания	24.32%	54.05%	16.22%	5.41%

Повечето от анкетиранияте преподаватели са удовлетворени от постоянен достъп до интернет и актуална научна литература. Около 17% от колегите обръщат внимание на факта, че е необходимо да се постигне по-добър баланс между учебната натовареност и времето за научни изследвания.

Почти всички от преподавателите във ФИСН оценяват научното си развитие като много добро и добро (фиг. 8).



Фиг. 8 Условия за научно развитие

За повечето от анкетиранияте учебната работа във Факултета е организирана много добре (64.86%) и добре (32.43%) (фиг. 9), а за преобладаващата част от анкетиранияте преподаватели условията за работа в Университета са оценени като много добри (54.05%) (фиг. 10).



Фиг. 9 Организация на учебната дейност



Фиг.10 Оценка на условията на работа

№12	Въпрос: Как оценявате:	много добро	добро	задоволително	слабо
12.1	Административното обслужване в университета	56.76%	40.54%	0%	2.7%
12.2	Административното обслужване във факултета	75.68%	21.62%	0%	2.7 %
12.3	Графика на занятията	70.27%	27.03%	2.7%	0.00%
12.4	Библиотечните условия и услуги	29.73%	49.95%	18.91%	5.41%
12.5	Учебните зали и помещения	35.14%	54.05%	10.81%	2.7%
12.6	Компютърните зали	32.43%	54.05%	11.76%	2.94%

Голяма част от преподавателите във ФИСН дават положителна оценка на административното обслужване на университета и факултета, учебното разписание и материално техническата база.

III. Заключение

Според анкетиранияте преподаватели от ФИСН на Пловдивския Университет :

1. По-голямата част от студентите във факултета:

- посещават редовно лекциите, участват активно в упражненията и изпълняват поставените им задачи за самостоятелна работа;
- усвояват общоприети концепции и понятия;
- предпочитат да ползват записките от лекциите и препоръчаните учебници и научни пособия.

2. По-малка част от студентите във факултета:

- коментират и осмислят конкретни факти;
- предпочитат научните дискусии, критично осмислят и приемат различни гледни точки;
- търсят решения на конкретни практически проблеми;
- търсят самостоятелно научна литература.

3. По-голяма част от преподавателите във факултета:

- са удовлетворени от научното си развитие;
- дават „много добра” и „добра” оценка за организацията на учебната работа във факултета;
- дават „много добра” и „добра” оценка за условията на работа в Университета.

19.04.2021 г.
гр. Пловдив

