

**ДОКЛАД**  
**ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ**  
**ЗА МНЕНИЕТО НА РАБОТОДАТЕЛИТЕ**  
**ПО ОТНОШЕНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ПОДГОТОВКА НА**  
**ЗАВЪРШВАЩИТЕ ПУ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“,**

АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ Е НАСОЧЕНО КЪМ ПАРТНЬОРСКИ ОРГАНИЗАЦИИ НА  
ФАКУЛТЕТА ПО ИКОНОМИЧЕСКИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ ПРИ ПУ „ПАИСИЙ  
ХИЛЕНДАРСКИ“

(АНКЕТНА КАРТА No 8)

Във връзка с решение на Факултетната комисия по качество при ФИСН на ПУ „П. Хилендарски“, през учебната 2020/2021 г. бе проведено *анкетно проучване сред работодателите* – партньорски организации на Факултета при реализиране на студентски практики и стажове.

*Целта на изследването* бе да се проучат мненията и оценките на работодателите по отношение на професионалната подготовка на завършващите студенти.

***Методика на проведеното изследване:***

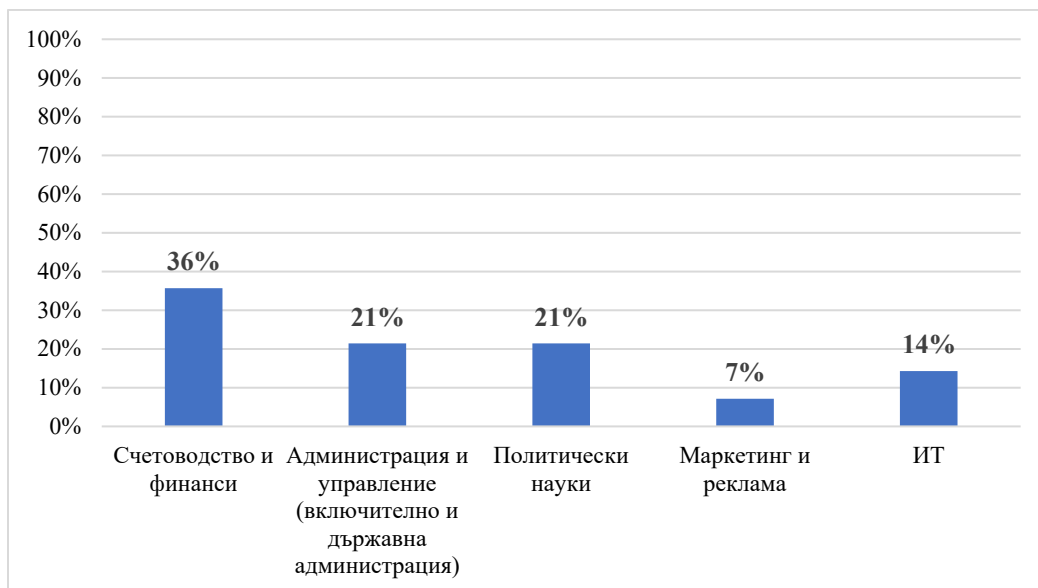
В настоящото анкетно проучване сред работодателите, участие вземат 14 организации - партньори на ФИСН за реализиране на студентски практики и стажове. Тъй като респондентите са на управленска позиция (собственик, мениджър) е приложен методът за оценка на експертно мнение.

За регистрация на данните се използва онлайн анкетно проучване, проведено посредством платформата на ФИСН: <https://fisn.uni-plovdiv.bg/survey/admin/admin.php>

Анкетната карта съдържа общо 16 въпроса, от тях: 4 въпроса са насочени към данните за институцията-участник в проучването: наименование, предмет на дейност, име и длъжност на респондента. От останалите 12 бр. въпроса - 10 са от затворен тип, от които 4 съдържат и подвъпроси, а 2 въпроса са от отворен тип.

Анализът, изводите и препоръките от проучването са изведени след обобщеното представяне на емпиричните резултати, онагледени със съответстващите им таблични и графични изображения.

В зависимост от *предмета на дейност*, респондентите са разпределени по направления, както следва (Фигура 1).



Фигура 1. Предмет на дейност на партньорските организации на ФИСН при ПУ

Работодателите, участвали в проучване категорично (100%) се обединяват около мнението, че **ПУ „Паисий Хилендарски“ има обществен престиж.**

Сред **най-предпочитаните кадри**, респондентите открояват тези, които са завършили бакалавърска или магистърска степен в някоя от специалностите:

Таблица 1. Предпочитани специалности за кадрово обезпечаване на дейността:

Счетоводство, счетоводство и анализ
Мениджмънт на туристическия бизнес
Публична администрация
Бизнес мениджмънт
МИО
Политология
Финанси
Маркетинг
Управление на човешките ресурси
Бизнес психология
Международна търговия
PR, реклама и медийни комуникации
Бизнес информационни технологии
Софтуерни технологии

Работодателите се обединяват около възможността за **предлагане на практическо обучение на студенти** от ПУ „П. Хилендарски“, като 93% са отговорили с „Да“, а едва 7% „не могат да преценят“, главно изхождайки от условията на пандемичната обстановка към момента, определяйки ситуацията за „доста непрогнозируема“ (Фигура 2).



Фигура 2. Готовност на партньорските организации на ФИСН при ПУ за предлагане на практическо обучение

Сред **най-предпочитаните специалности, за предоставяне на практическо обучение** - стажове и практики, попадат:

**Таблица 2.** Предпочитани специалности за практическо обучение:

- Счетоводство, счетоводство и анализ, счетоводство и контрол
- Мениджмънт на туристическия бизнес
- Публична администрация
- Бизнес мениджмънт
- МИО
- Политология
- Финанси
- Маркетинг
- Макроикономика (понастоящем Икономика и бизнес)
- Управление на човешките ресурси
- Бизнес психология
- Международна търговия
- PR, реклама и медийни комуникации

Бизнес информационни технологии  
Софтуерни технологии  
Право  
Актьорско майсторство  
Международна политика и бизнес дипломация

Едва 14 % от работодателските организации заявяват **готовност за предоставянето на стипендии за финансиране на практическо обучение** на студентите, основно за специалностите: МИО, Маркетинг, Администрация, Информационни технологии (Бизнес информационни технологии) и др. (Фигура 3).

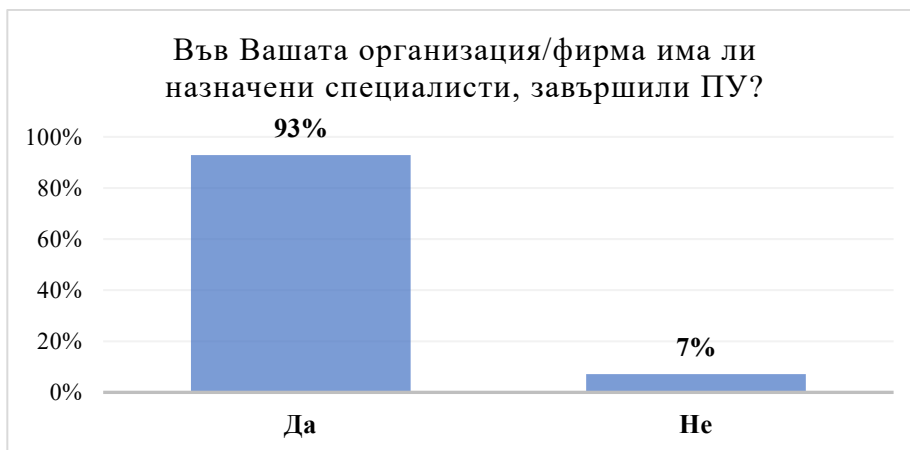
Отрицателни са отговорите на 43% от партньорските организации на ФИСН при ПУ. Следва да бъде отчетено, че тяхното мнение е дадено в ситуация на пандемия, която респондентите отчитат като „кризисна“, в която самите те се чувстват „притиснати до стената“ и в условия на „оцеляване“.

Близо половината от изследваните работодатели (43%) са в позиция „не мога да преценя“, отново изхождайки от моментната ситуация, от обстоятелството, че „до момента не е правено“, че „в момента няма възможност“, че „не зависи“ от тях и че е „въпрос на специален бюджет“.



Фигура 3. Готовност на партньорските организации на ФИСН при ПУ за предоставяне на финансиране за практическо обучение

Във връзка с **професионалната реализация на завършилите студенти**, прави впечатление високата степен на успеваемост, предвид факта, че 93% от работодателите посочват, че в организацията им са назначени специалисти, завършили ПУ (Фигура 4).



Фигура 4. Реализирани кадри на ПУ в партньорските организации на ФИСН при ПУ

**Степента на удовлетвореност от знанията, уменията и компетенциите на служителите, възпитаници на ПУ** може да се приеме за много добра (Фигура 4), предвид отчетените: 57% - „напълно удовлетворени“ работодатели и 36% - „по-скоро удовлетворени“, което в съвкупна оценка представлява – 93%.

Останалите 7% са дали отговор „не мога да преценя“, а неудовлетворение – не е отчетено.



Фигура 5. Степен на удовлетворение от наетите служители, завършили ПУ

На въпроса „Какви са Вашите препоръки за **оптимизиране на професионалната подготовка** на студентите в Пловдивски университет и повишаване на конкурентоспособността им на пазара на труда?“, по-голяма част от респондентите (86%) са категорични, че направлението е едно и то трябва да е в посока – практики и стажове, в

т.ч.: практически занимания и стажантски програми, практическа насоченост на обучението (включително и актуализиране на учебните планове), практическа подготовка в реална среда и задължителни стажове по специалността, „да се разработват повече проекти в екипи и/или индивидуално“, „да се предлагат летни школи и извънучебни занятия за развитие на ключовите компетентности“, „бизнесът да вкара в обучението – стажове, обучения, мотивиращи лекции“ и др.

Останалите 14% нямат конкретни препоръки във връзка с обучението.

Партньорските организации на работодателите, участвали в проучването, категорично се обединяват около мнението (100%), че биха **препоръчали на други работодатели да наметат на работа възпитаници на ПУ „П. Хилендарски“**.

За отбелязване е факта, че близо 86% от респондентите декларират **познаване на учебните планове на специалности в ПУ** и по-конкретно на специалностите в бакалавърските и магистърските програми на ФИСН при ПУ, в т.ч.: Маркетинг, Счетоводство, Международна политика и бизнес дипломация, Управление на човешките ресурси, Бизнес психология, Международна търговия, PR, реклама и медийни комуникации, Бизнес администрация, Публична администрация, Корпоративно управление и пр. (Фигура 6).



Фигура 6. Познаване на учебните планове на ПУ от партньорските организации на ФИСН при ПУ

Отговор, че **не познават учебните планове**, но биха се запознали с тях дават 21% от участниците в проучването.

Близо половината от респонденти (43%) ги смятат за **балансирана по отношение на теоретичната и практическата подготовка** на студентите (Фигура 7).

За съжаление – 36% са дали като отговор „по-скоро не“ (относно балансираността), което е свързано предимно с практическата подготовка, изведена като основна препоръка (виж: по-горе в текста). Отговор „не мога да преценя“ са дали 21%, с предположение, че това са

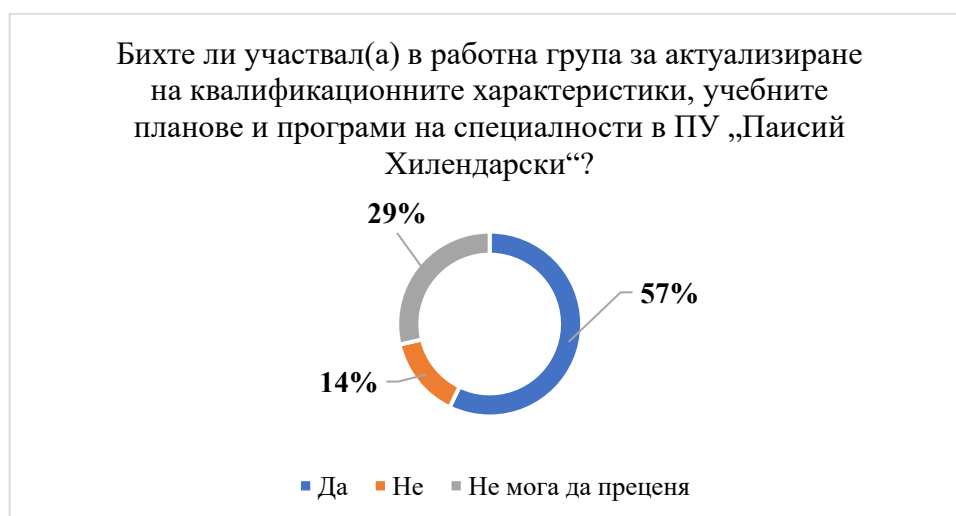
същите 21%, които не са запознати със съдържанието на учебната документация, по която се обучават студентите във ФИСН на ПУ (в частност) и в ПУ – като цяло.



Фигура 7. Мнение за учебните планове на ПУ от партньорските организации на ФИСН при ПУ

Над половината (57%) от анкетираният заявяват своята **готовност за участие в работна група във връзка с актуализиране на учебната документация**: квалификационните характеристики, учебните планове и програми на специалности в ПУ „Паисий Хилендарски“ (Фигура 8).

Останалите отговори са разпределени както следва: 29% са дали отговор „не мога да преценя“, а 14% са с категоричен отказ от такива активности и отговор „не“.



Фигура 8. Участие в работна група за актуализиране на учебната документация на ПУ от партньорските организации на ФИСН при ПУ

Интересът е към всички специалности, предлагани от ФИСН при ПУ – в бакалавърска и магистърска степен и в предлаганите професионални направления. Освен това се посочва и готовност за включване „по принцип“, с интерес и към специалностите във ФИСН, и към други факултети. Обръща се внимание и на възможността за „създаване на нови специалности.

09.04.2021 г.

Изготвил:

Гл. ас. д-р Гергана Димитрова