

**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ  
ХИЛЕНДАРСКИ”**

**ФАКУЛТЕТ ПО ИКОНОМИЧЕСКИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ**

---

**КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВО И АКРЕДИТАЦИЯ КЪМ ФИСН**

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, e-mail: [quality\\_fisn@mail.bg](mailto:quality_fisn@mail.bg)

**ДОКЛАД С АНАЛИЗ НА ДАННИ  
ОТ АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ  
ЗА МНЕНИЕТО НА ДОКТОРАНТИ  
(АНКЕТНА КАРТА No.3)**

# **СЪДЪРЖАНИЕ**

**I. Обща информация**

**II. Резултати от анкетното проучване**

**III. Обобщаване на препоръките**

## I. Обща информация

В периода м. април – м. юни 2020 година Факултетната комисия по качество и акредитация проведе анкетно проучване за изследване на мнението и предложенията на докторантите, относно организацията на учебната работа. Анкетирани бяха общо 13 докторанта от 7 докторски програми, разпределени по брой на докторските програми както следва:

1. Докторска програма „Финанси и счетоводство”- 3
2. Докторска програма „Икономика и управление (индустрия)”- 2
3. Докторска програма „Маркетинг”- 1
4. Докторска програма „Политическа икономия”- 3
5. Докторска програма „История на икономическите учения”- 1
6. Докторска програма „Политически науки”- 2
7. Докторска програма „Социално управление”- 1

Анкетата е проведена анонимно и резултатите от анкетното проучване са анализирани чрез MS Excel. Всички отговори на въпросите са онагледени с графики.

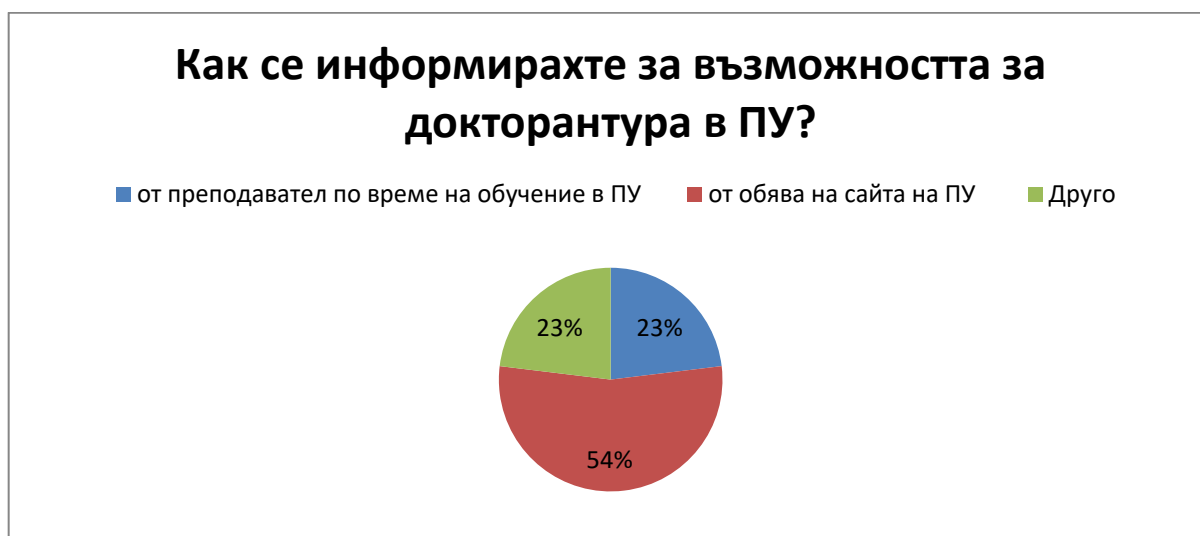
В зависимост от формата на обучение, анкетираните са разпределени както следва (фиг. 1):



Фиг. 1. Разпределение на докторантите по форма на обучение

## II. Резултати от анкетното проучване

**В.3** По-голяма част от анкетираните докторанти (54%) са били информирани за възможността за докторантура в ПУ „Паисий Хилендарски” от обява на сайта на ПУ, 23 % са били информирани от преподаватели по време на обучението и една част от докторантите (23%) посочват други начини за информиране (разговор с приятели, разговор с ръководител на катедра). (фиг. 2)



**Фиг. 2** Начин на информиране за възможността за докторантура в ПУ

**В.4** На въпроса: „До колко сте удовлетворен/а от процедурата по провеждане на конкурсните изпити”, анкетираните докторанти заявяват, че са напълно или във висока степен удовлетворени от нея. (фиг. 3)



**Фиг. 3** Удовлетвореност от процедурата по провеждане на конкурсни изпити

**В.5** Всеки един от докторантите е дал положителен отговор на въпроса дали темата на дисертационното изследване отговаря на научните му интереси. (фиг. 4)



**Фиг. 4.** Съвпадение между научни интереси и темата на дисертационното изследване

**В.6** Преобладаваща част от анкетираните са на мнение, че обучението в съответната докторска програма напълно (69%) или по-скоро в голяма степен (23%) отговаря на очакванията им. 8% от респондентите имат негативно мнение и дават отговор „по-скоро не”. (фиг. 5)



**Фиг. 5. Съвпадение между очаквания и докторантско обучение**

**В.7** За 77% от докторантите заетостта по общия учебен план на докторската програма е полезна за тяхната подготовка, за 8% това е по-скоро така, а 15% дават отговор по-скоро не. (фиг. 6)



**Фиг. 6 Полезност от заетостта по учебен план**

**В.8.1** По-голяма част от анкетираните са напълно удовлетворени от подкрепата на научния си ръководител при определяне на темата и разработването на индивидуалния учебен план (85%). Двама от анкетираните докторанти дават отговор, че са недовлетворени от подкрепата. (фиг. 7)

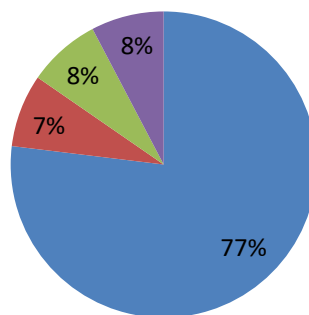


**Фиг. 7. Удовлетвореност от подкрепа на научен ръководител при определяне на темата и разработване на индивидуален учебен план**

**В.8.2** На въпроса: ”Доколко сте удовлетворен/а от подкрепата от страна на научния Ви ръководител при разработване на дисертационното изследване“ 84% посочват, че са напълно и по-скоро удовлетворени. А двама от докторантите посочват отговори, че са по-скоро недовлетворени. (фиг. 8)

**Доколко сте удовлетворен от подкрепата на научния Ви  
ръководител при разработване на дисертационното  
изследване**

■ напълно удовлетворен/а    ■ по-скоро удовлетворен/а  
■ по-скоро неудовлетворен/а    ■ напълно неудовлетворен/а



**Фиг. 8. Удовлетвореност от подкрепа на научен ръководител при разработване на дисертационно изследване**



**В.8.3** Регистрираните данни показват, че 85 % от докторантите са напълно удовлетворени от подкрепата на научния им ръководител при включване в конференции и семинари. А напълно неудовлетворени са двама от анкетиранияте докторанти. (фиг. 9)



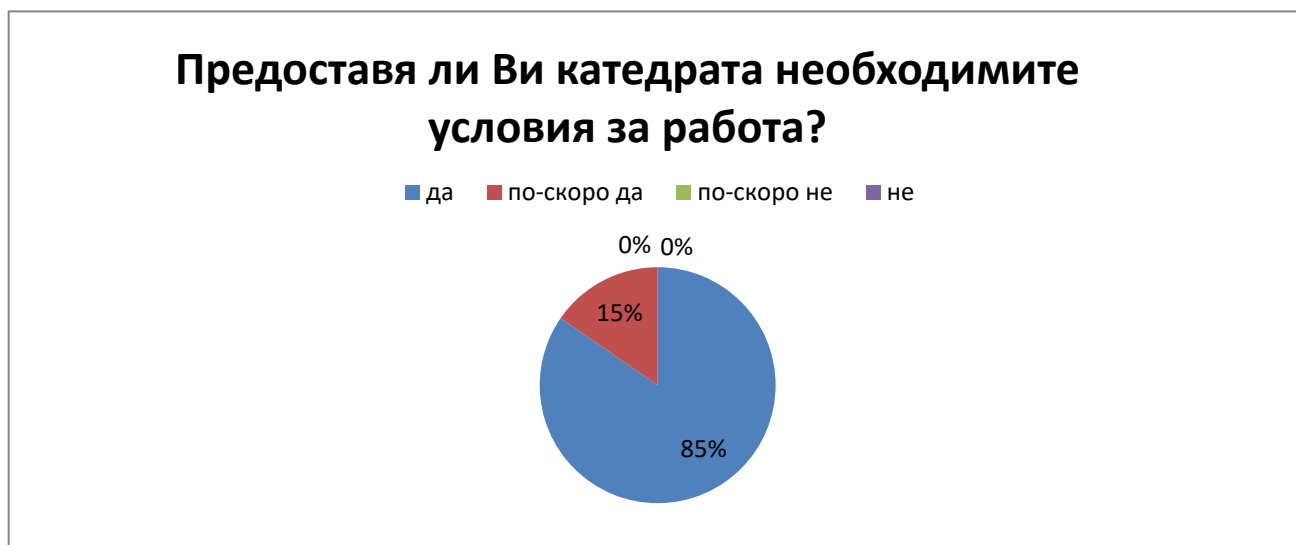
**Фиг. 9. Удовлетвореност от подкрепа на научен ръководител при включване в конференции и семинари**

**В 8.4.** 84 % са посочили, че са напълно удовлетворени от подкрепата на научния си ръководител при подготовка на статии. На по-различно мнение са двама докторанти, като един от тях отговаря, че е по-скоро неудовлетворен и един е напълно неудовлетворен. (фиг. 10)



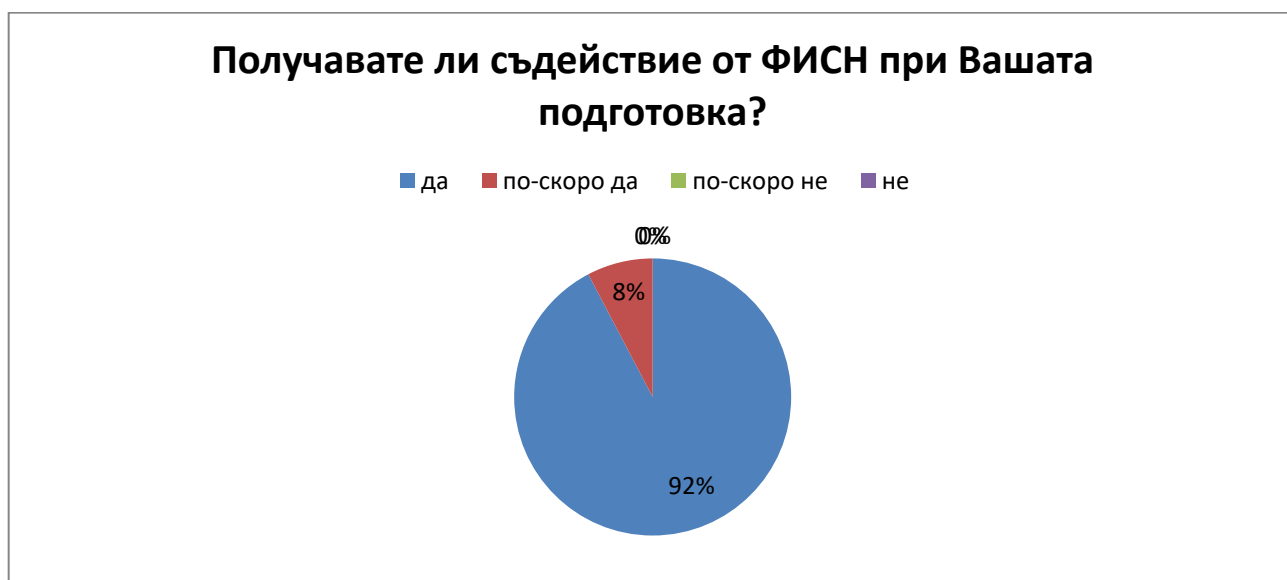
**Фиг. 10. Удовлетвореност от подкрепа на научен ръководител при подготовка на статии**

**В.9** Мнението на анкетираните докторанти, че катедрата в която се обучават предоставя необходимите условия за работа е напълно положително (85% посочват отговор „да”; 15% отговарят с „по-скоро да”). (фиг. 11)



**Фиг. 11** Предоставяне на необходими условия за работа от катедрата

**В.10** Всички докторанти като цяло, оценяват положително съдействието на Факултета по икономически и социални науки при тяхната подготовка ( 92% посочват отговор ”да”; 8% посочват ”по-скоро да”). (фиг. 12)



**Фиг. 12** Съдействие от ФИСН при подготовка на докторантите

**В.11** Болшинството от анкетираните са на мнение, че се осигуряват възможности за участие в научни форуми с публикуване на научни статии (92%). С отговор ”по-скоро да” отговарят 8 % от анкетираните. (фиг.13)



**Фиг. 13. Възможности за участие в научни форуми с публикуване на научни статии**

**В.12** На въпроса: ”Удовлетворени ли сте от административното обслужване в Университета” по-голяма част от анкетираните (85%) отговарят с ”да” и 15% дават отговор ”по-скоро да”. (фиг. 14)



**Фиг. 14 Удовлетвореност от административното обслужване в П**

**В13.** Сред анкетираните докторанти преобладава мнението, че обучението по докторската програма напълно подпомага (85%) или по-скоро подпомага (15%) професионалната им реализация. (фиг. 15)



**Фиг. 15** Принос на докторската програма за професионалната реализация

### **III.Обобщаване на препоръките**

Резултатите от препоръките дадени от анкетираните докторанти могат да бъдат обобщени по следния начин:

1.Необходима е по-голямо включване с преподавателска заетост на докторантите по специалността.

2.Повече практическа насоченост, срещи с гост-лектори практики, повече семинарни занятия. Актуализиране на учебните програми в специализираните сайтове на факултетите по семестри.

3.Въвеждане на специфични курсове, пряко свързани със съответната докторска програма. Например въвеждане на лекционен курс по политическа икономия - с цел изучаване на новите тенденции в сферата на политическата икономия и икономиката на публичния сектор. Чрез университетския център за докторанти и постдокторанти вече се предлагат различни практически курсове, което е страхотно. Нуждаем се от съдействие за достъп до научни база данни и лицензиран софтуер. Би било чудесно, ако докторантите по факултети или катедри да разполагат с кабинет/зала/офис, където да могат да се събират и обменят знания и опит.

4.Учебният процес е на добро равнище.

5.По-голяма дигитализация.

6.Подновяване на библиотечния фонд с модерна чуждестранна литература.

04. 07. 2020 г.

