

**ДОКЛАД С АНАЛИЗ НА ДАННИ ОТ АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ ЗА
МНЕНИЕТО НА ДОКТОРАНТИТЕ ПО ВЪПРОСИТЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯТА НА
УЧЕБНО-НАУЧНАТА ДЕЙНОСТ И ФАКТОРИТЕ, ОПРЕДЕЛЯЩИ КАЧЕСТВОТО НА
ОБУЧЕНИЕТО (АНКЕТНА КАРТА №3) ВЪВ ФАКУЛТЕТА ПО ИКОНОМИЧЕСКИ И
СОЦИАЛНИ НАУКИ ПРИ ПУ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“**

В съответствие с решение на Факултетната комисия по качество на ФИСН при ПУ „П. Хилендарски“ през учебната 2018/2019 г. се проведе анкетно проучване сред докторантите на Факултета. Целта на изследването бе да се проучат мненията и оценките на докторантите за организацията и протичането на обучението в съответното направление.

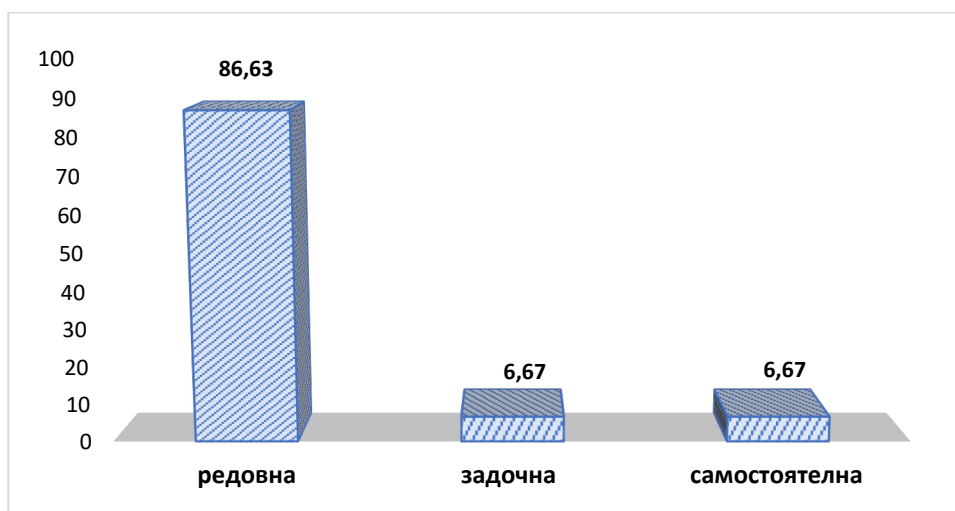
Методика на проведеното изследване

В настоящото анкетно проучване сред обучаващите се в ОНС „Доктор“ вземат участие 15 анкетиранни от седем докторски програми на Факултета, а именно:

1. Докторска програма „Финанси и счетоводство“- 3
2. Докторска програма „Икономика и управление (индустрия)“-3
3. Докторска програма „Маркетинг“-2
4. Докторска програма „Политическа икономия“- 2
5. Докторска програма „История на икономическите учения“-1
6. Докторска програма „Политически науки“-2
7. Докторска програма „Социално управление“-2

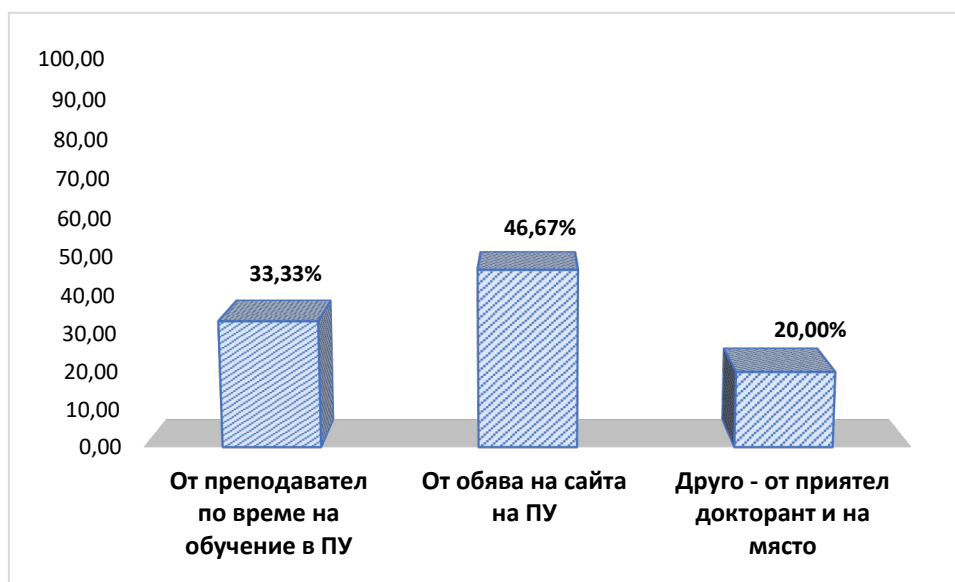
За регистрация на данните е използван анонимна електронна анкета. Анкетната карта се състои от 15 затворени въпроса, всеки от който съдържа различен брой подвъпроси. В анкетната карта е включен и един отворен въпрос за изказване на мнения и препоръки в свободна форма.

Анализът, изводите и препоръките от проучването са изведени след обобщеното представяне на емпиричните резултати в таблична форма и онагледени със съответното им графично изображения. В зависимост от формата на обучение, анкетираните са разпределени, както следва (Фигура 1).



Фигура 1. Разпределение на докторантите по форма на обучение

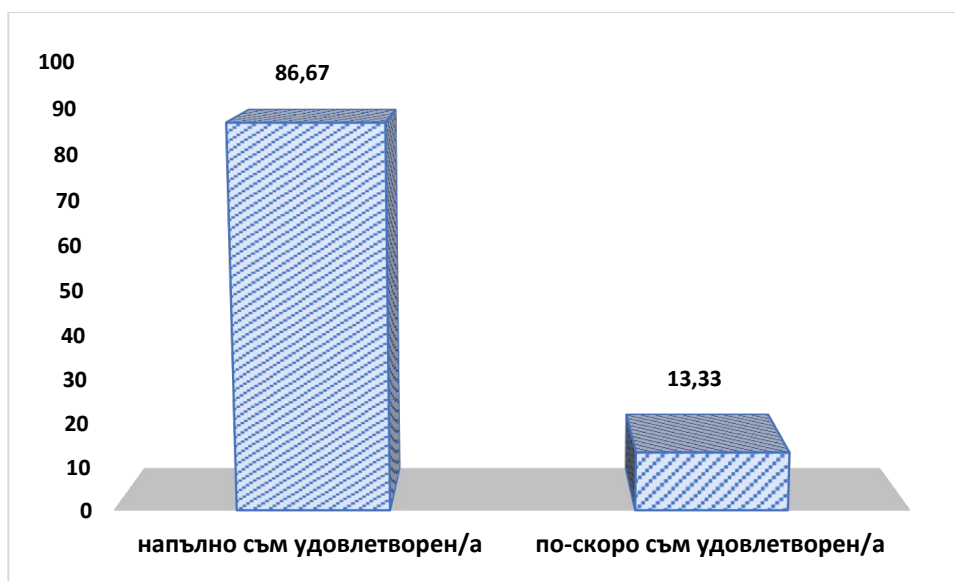
Преобладаващата част от анкетираните докторанти (46,67%) са били информирани за възможността за докторантура в ПУ от обява на сайта на ПУ, 33,33 % са били информирани от преподавател по време на обучението и една част от докторантите (20%) посочват други начини за информиране (разговор с приятели докторанти, разговор с представител на Факултета) – Фигура 2.



Фигура 2. Начин на информиране за възможността за докторантура в ПУ

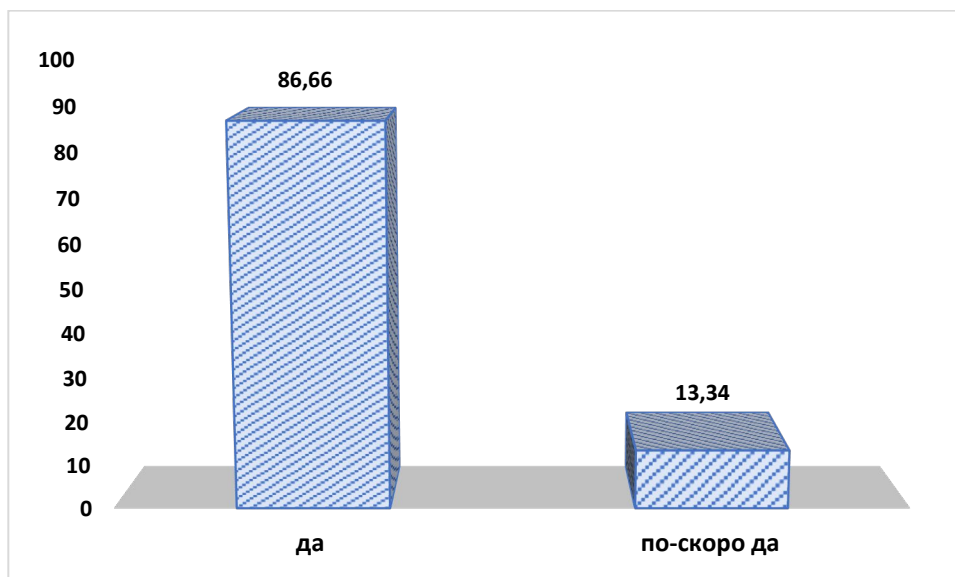
На въпроса „До колко сте удовлетворен/а от процедурата по провеждане на конкурсните изпити“ анкетираните докторанти заявяват, че са напълно или във висока степен удовлетворени от нея (86,67%). 13,3% са на мнение, че по-скоро са удовлетворени от

процедурата на провеждане на конкурсните изпити.



Фигура 3. Удовлетвореност от процедурата по провеждане на конкурсни изпити

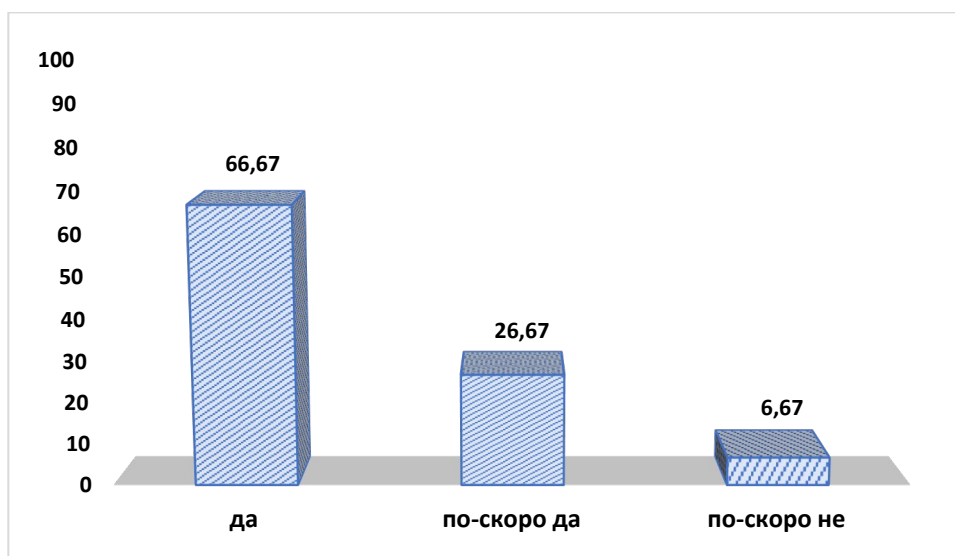
Аналогично е разпределението на респондентите и по въпроса за това дали темата на дисертационното изследване отговаря на научните интереси на докторантите (Фигура 4). Интересно е да се отбележи, че по-голямата част от тях, които са отговорили на този въпрос „по-скоро да“ са в първата си година на обучение.



Фигура 4. Съответствие между научни интереси и темата на дисертационното изследване

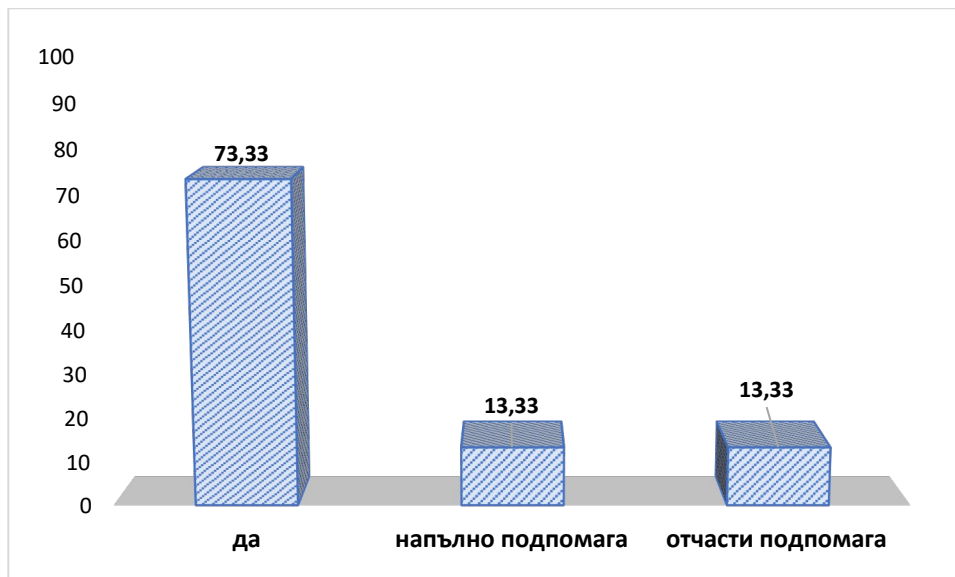
Преобладаваща част от анкетираните са на мнение, че докторантското обучение напълно (66,67%) или по-скоро в голяма степен (26,67%) отговаря на очакванията им. 6,67%

имат негативно мнение и дават отговор „по-скоро не“ – (Фигура 5).



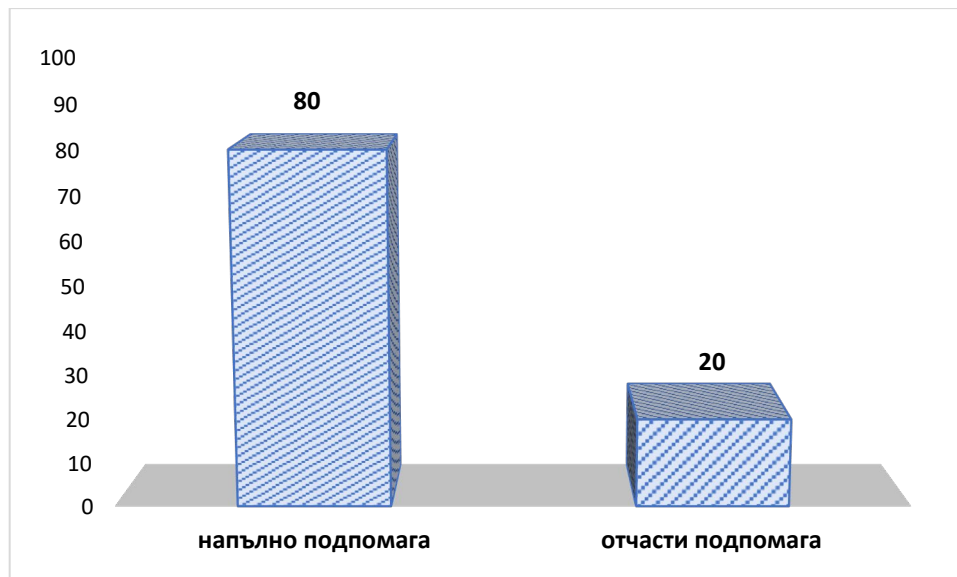
Фигура 5. Съответствие между очаквания и докторантско обучение

За 73,33% от докторантите заетостта по общия учебен план на докторската програма е полезна за тяхната подготовка, за 13,3% това е „по-скоро“ така, а за 15% – „по-скоро не“. (Фигура 6).



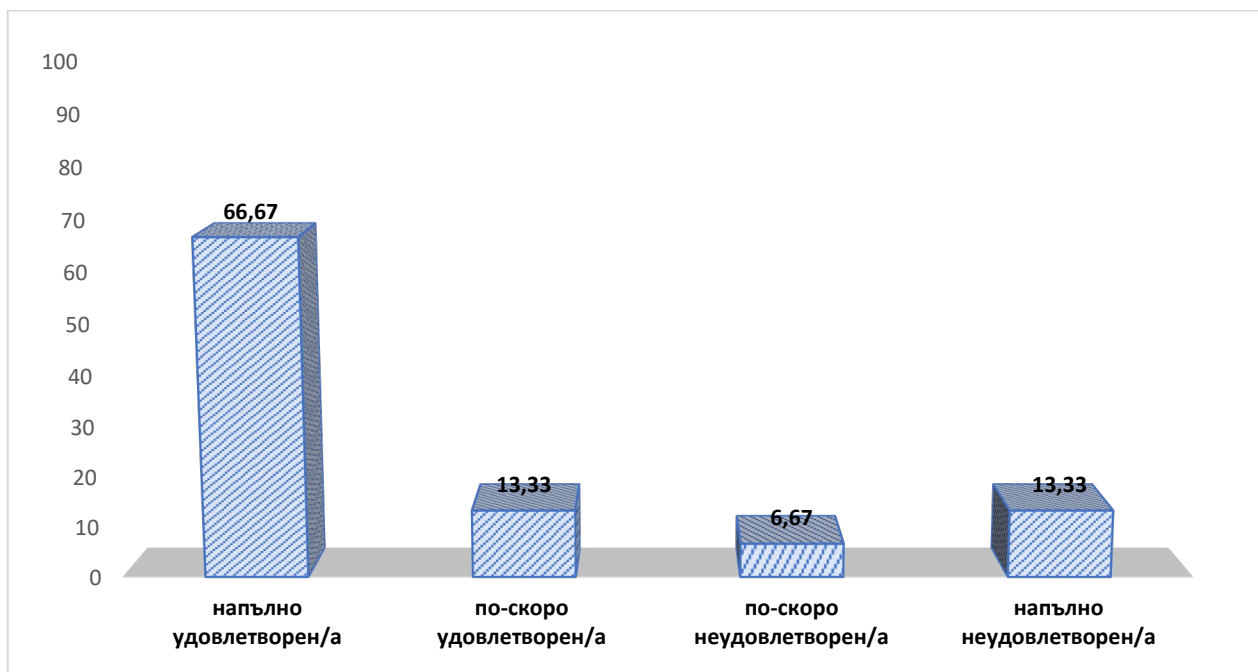
Фигура 6. Ползност от заетостта по учебен план

По-голяма част от анкетираните са напълно удовлетворени от подкрепата на научния си ръководител при определяне на темата и разработването на индивидуалния учебен план (80%), докато 20% т анкетираните докторанти са напълно неудовлетворени. (Фигура 7).



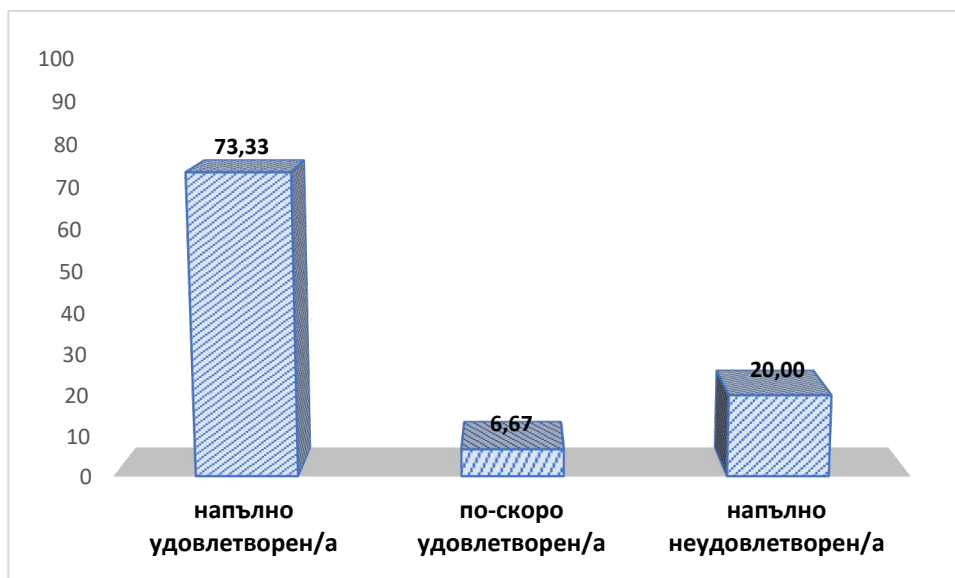
Фигура 7. Удовлетвореност от подкрепа на научен ръководител при определяне на темата и разработване на индивидуален учебен план

На въпроса „Доколко сте удовлетворен/а от подкрепата от страна на научния Ви ръководител при разработване на дисертационното изследване“ 90% посочват, че са напълно и по-скоро удовлетворени, 6,67% са „по-скоро неудовлетворени“. Тревожен е фактът, че 13,3% от респондентите са посочили отговор „напълно неудовлетворени“ (Фигура 8).



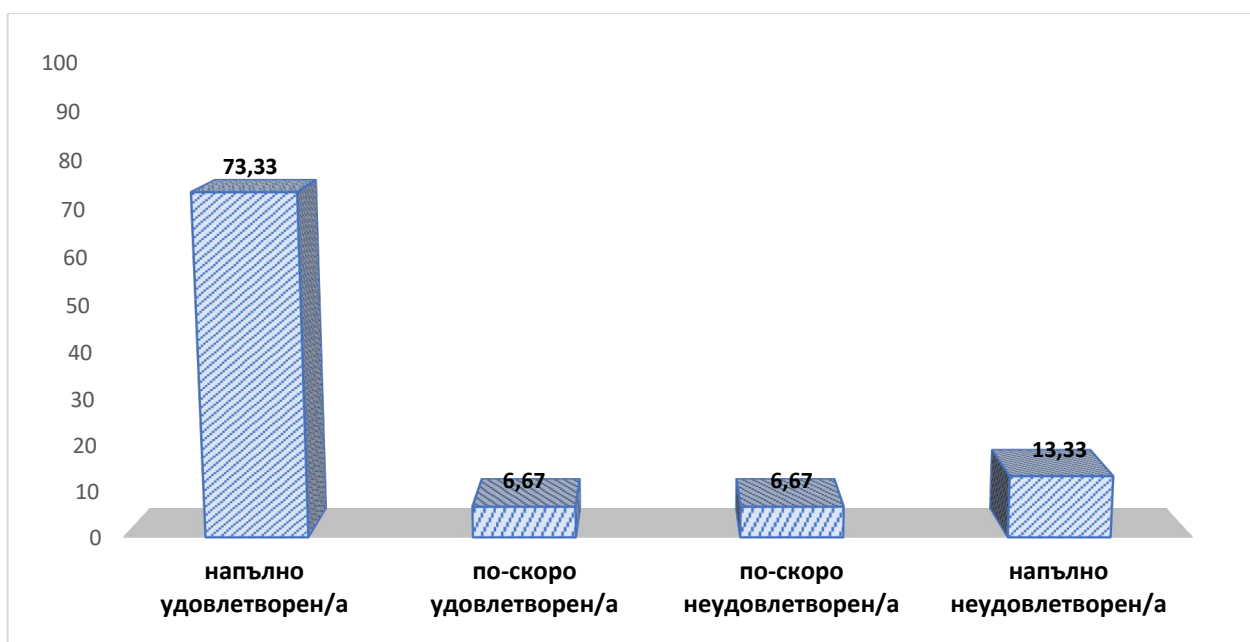
Фигура 8. Удовлетвореност от подкрепа на научен ръководител при разработване на

дисертационно изследване



Фигура 9. Удовлетвореност от подкрепа на научен ръководител при включване в конференции и семинари

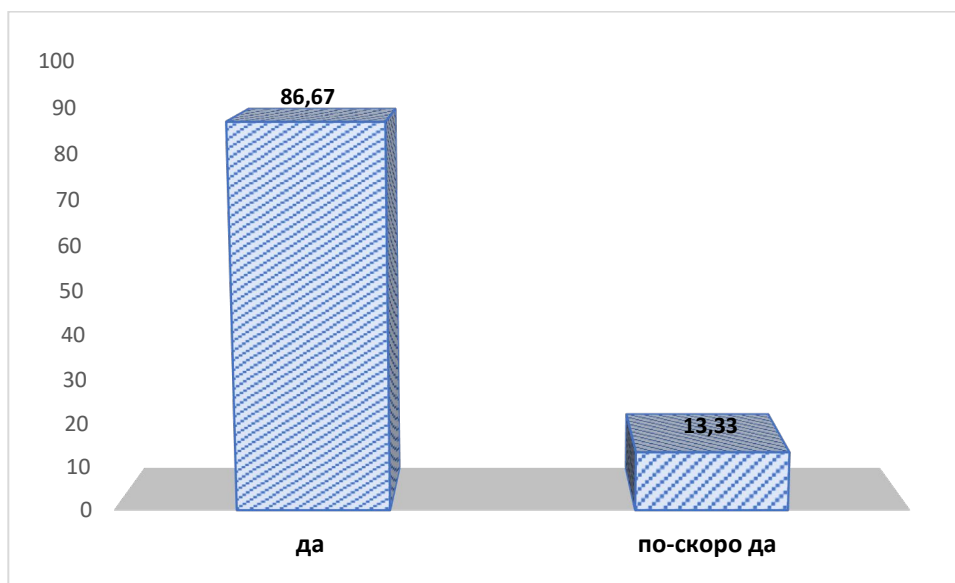
Резултатите показват, че 73,33 % от докторантите са напълно удовлетворени от подкрепата на научния им ръководител при включване в конференции и семинари. Трина (20%) от анкетиранияте докторанти смятат, че са напълно неудовлетворени от подкрепата на научния си ръководител относно участието им в научни форуми – конференции и семинари (Фигура 9).



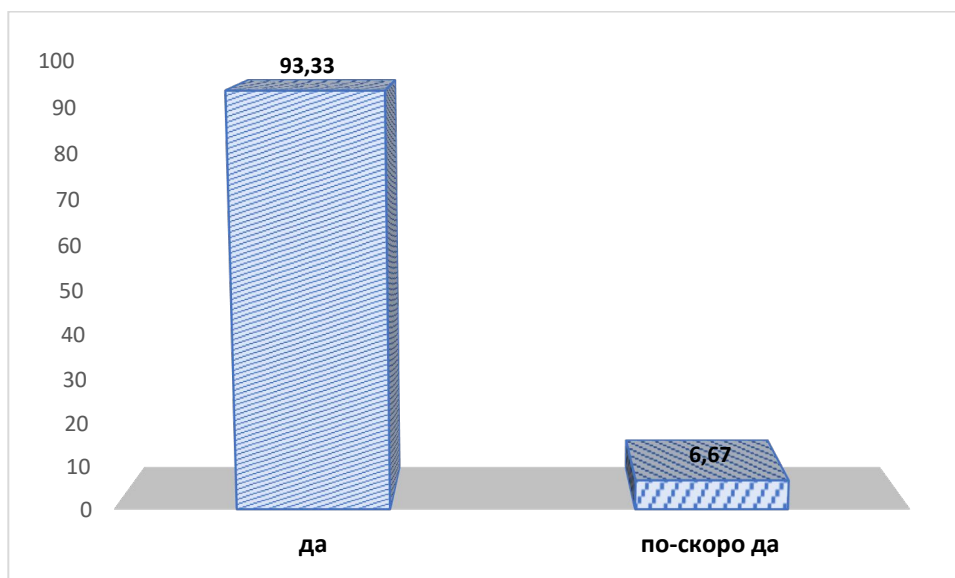
Фигура 10. Удовлетвореност от подкрепа на научен ръководител при подготовка на статии

Идентично е и разпределението на резултатите по отношение на удовлетвореността от подкрепата на научния ръководител при подготовка на статии. 80 % са посочили, че са напълно удовлетворени и по-скоро удовлетворени от подкрепата на научния си ръководител при подготовка на статии. На по-различно мнение са трима докторанти, като един от тях отговаря, че е по-скоро неудовлетворен и двама са напълно неудовлетворен (Фигура 10).

Според анкетирания докторанти обучаващото звено (катедрата) предоставя необходимите условия за работа (86,67% отговарят утвърдително с „да“, а 13,3% отговарят с „по-скоро да“ (Фигура 11).



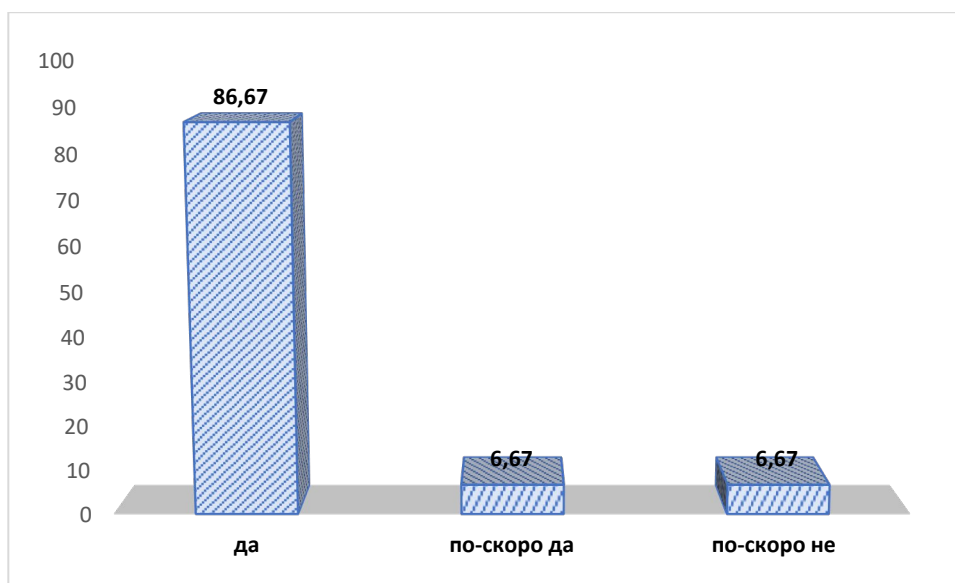
Фигура 11. Предоставяне на необходими условия за работа от катедрата



Фигура 12. Съдействие от ФИСН при подготовка на докторантите

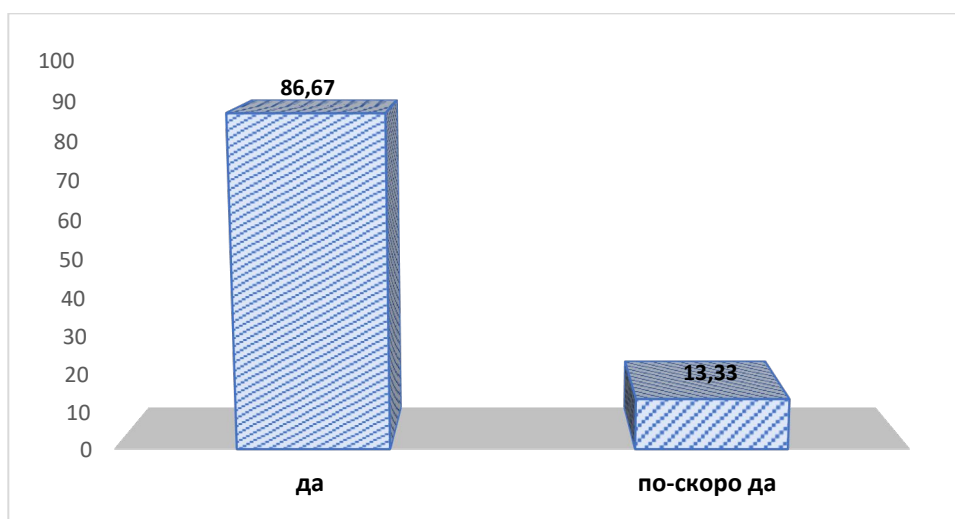
Всички докторанти като цяло, оценяват положително съдействието на Факултета при тяхната подготовка (93,3% посочват отговор „да“, 6,67% от тях посочват „по-скоро да“) – Фигура 12.

Преобладаващата част от анкетиранияте са на мнение, че се осигуряват възможности за участие в научни форуми с публикуване на научни статии (86,67%). С отговор „по-скоро да“ отговарят 6,67 % от анкетиранияте, колкото са и посочилите „по-скоро не“ (Фигура13).



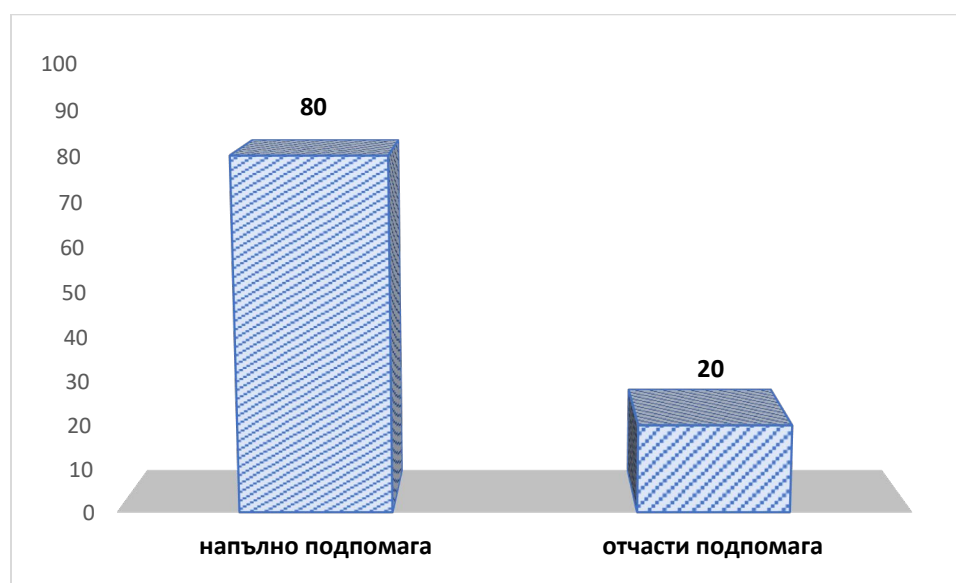
Фигура 13. Възможности за участие в научни форуми с публикуване на научни статии

На въпроса „Удовлетворени ли сте от административното обслужване в Университета“ по-голяма част от анкетиранияте (86,67%) отговарят категорично с „да“, докато 13,33% са по-скоро удовлетворени от административното обслужване в ПУ „Паисий Хилендарски“.



Фигура 14. Удовлетвореност от административното обслужване в ПУ

Последният от въпросите от „затворен тип“ изисква от докторантите да посочат дали докторската програма, в която се обучават и провеждат научни изследвания подпомага професионалната им реализация. Преобладава мнението, че обучението по докторската програма напълно подпомага (80%) или по-скоро подпомага (20%) професионалната им реализация – Фигура 15.



Фигура 15. Принос на докторската програма за професионалната реализация

Около една трета от докторантите (30%), попълнили анкетата, са изразили мнението си и са дали препоръки в свободен текст, относно подобряване на организацията на учебния процес. Съобразно анализа на препоръките, формулирани от докторантите в отговор на последния въпрос от анкетата, могат да се изведат няколко основни извода:

- 1) Необходимо е да се предостави възможност за осъществяване на обучения, свързани с нови методики, които могат да бъдат приложени по отношение на дисертационното изследване.
- 2) По-голямо участие и ангажиране на научните ръководители в процеса.
- 3) Създаване на специализирани курсове, целящи запознаване на докторантите с процеса на разработването на дисертационния труд.
- 4) Обръщане внимание на връзката Университет - Бизнес.
- 5) Осигуряване на стажантски програми.
- 6) Опростяване и подобряване на администрирането на процеса.