

**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
ФАКУЛТЕТ ПО ИКОНОМИЧЕСКИ И СОЦИАЛНИ НАУКИ**

КОМИСИЯ ПО КАЧЕСТВО И АКРЕДИТАЦИЯ КЪМ ФИСН

Пловдив 4000, ул. „Цар Асен“ №24, e-mail: quality_fisn@mail.bg

**ДОКЛАД С АНАЛИЗ НА ДАННИ
ОТ АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ
ЗА МНЕНИЕТО НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ
(АНКЕТНА КАРТА №.7)**

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНА АНКЕТА №7

СРЕД ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ

за идентифициране на проблеми и разработване на мерки по осигуряване, поддържане и развитие на качеството на обучението на студентите и докторантите във ФИСН

I.Обща информация

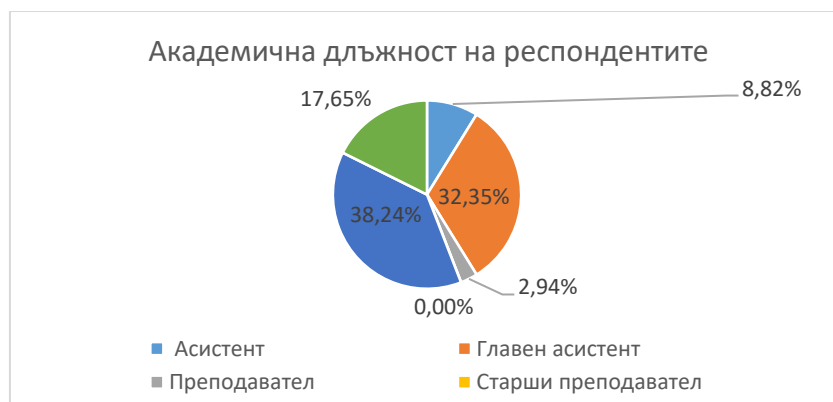
Анкетата е проведена онлайн, в периода месец май – юни 2020 г. сред преподавателите във ФИСН на Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“. Анкетата е анонимна. Целта на поставените въпроси е да се получи актуална информация, отразяваща мнението на преподавателите във факултета, относно:

- мотивацията на студентите и тяхното отношение към учебния процес;
- преценка за условията на работа във факултета (преподавателска и научно-изследователска дейност);
- преценка за научното развитие и публикационната активност;
- квалификацията на преподавателите и тяхното възрастово разпределение.

В анкетата са взели участие 34 преподаватели от ФИСН на ПУ „Паисий Хилендарски“.

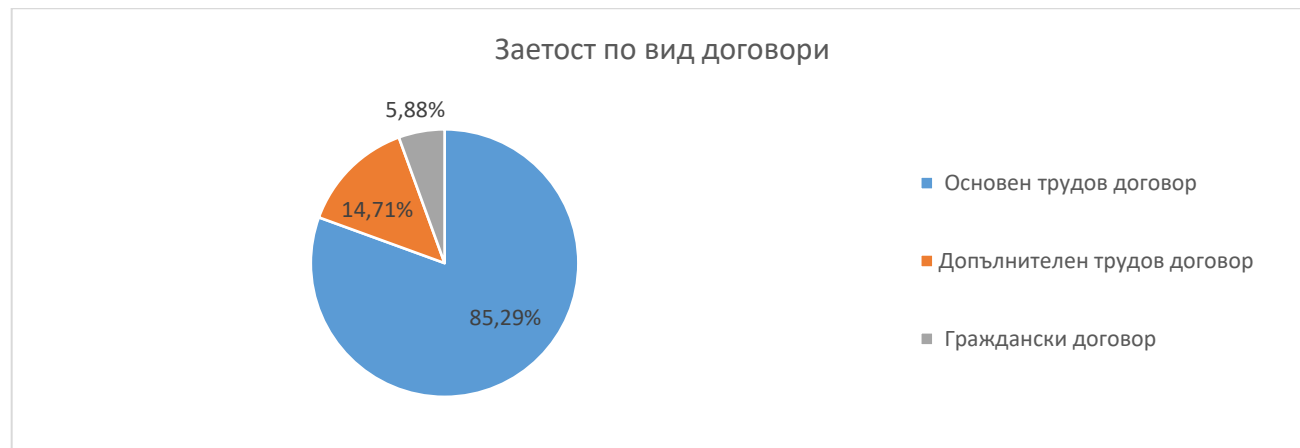
II. Резултати от анкетното проучване

Анкетата показва, че 32,35% от анкетираните преподаватели са на академична длъжност главен асистент, 38,24% са доценти, 8,82% са асистенти, и 17,65% са на академична длъжност професор (фиг. 1).



Фиг. 1. Академични длъжности на анкетираните преподаватели във ФИСН, към м.юни 2020 г.

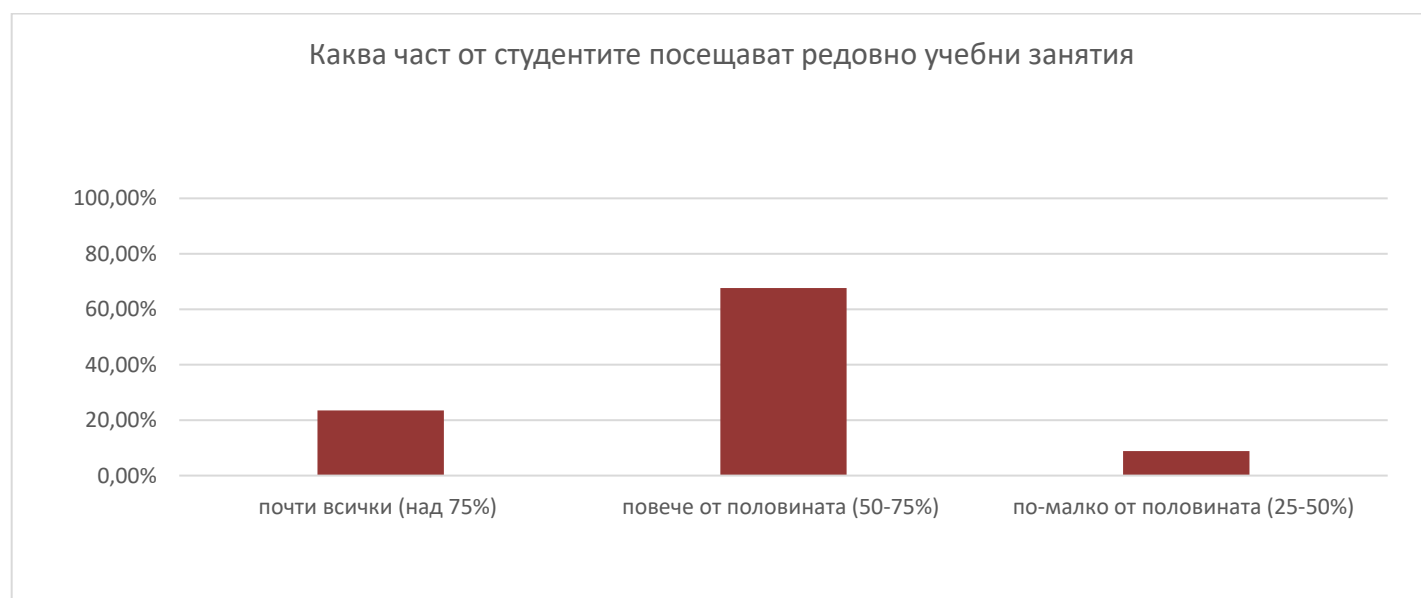
97.06% от респондентите са с образователна и научна степен „доктор”, а 2.94% са със степен доктор на науките. На фиг. 2 е отразена заетостта на преподаватели, по отношение на трудовия договор.



Фиг. 2 Заетост на преподавателите по вида на трудовия договор

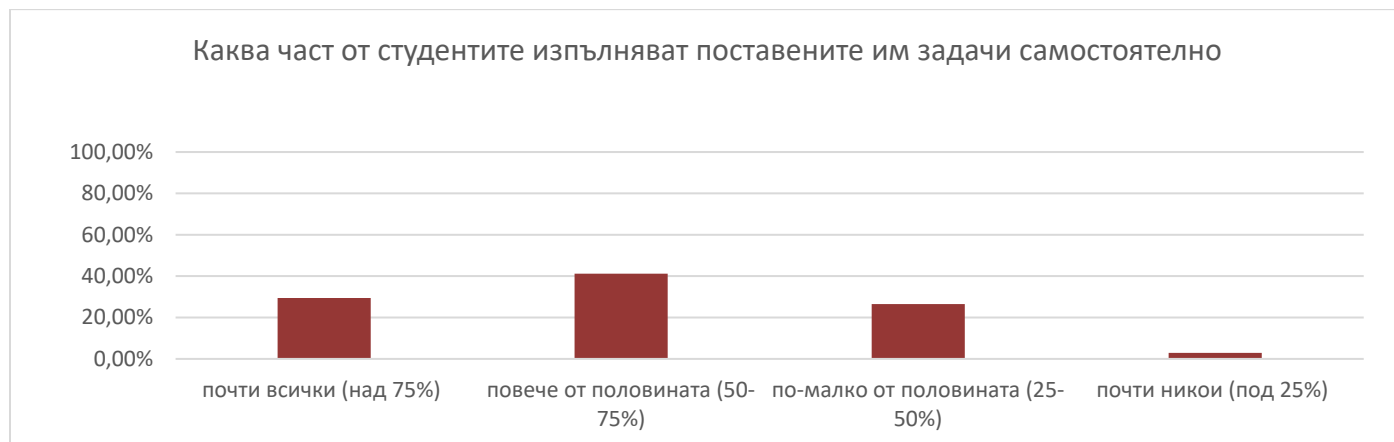
Мнение на преподавателите, относно отношението на студентите към обучението

Около 24% от анкетираните преподаватели посочват, че над 75 % от студентите посещават редовно учебните занятия, а около 68% от респондентите заявяват, че повече от половината от студентите присъстват редовно на лекции и упражнения. (Фиг. 3).



Фиг. 3 Посещение на учебни занятия

Близо 42% от респондентите посочват, че повече от половината от студентите изпълняват поставените им задачи за самостоятелна работа, а 64,71% от преподавателите отбелязват, че по-голямата част студентите проявяват интерес към изучаваните проблеми (фиг. 4 и фиг. 5).



фиг.4 Изпълнение на задачи за самостоятелна работа



Фиг.5 Проявен интерес към изучаваните проблеми

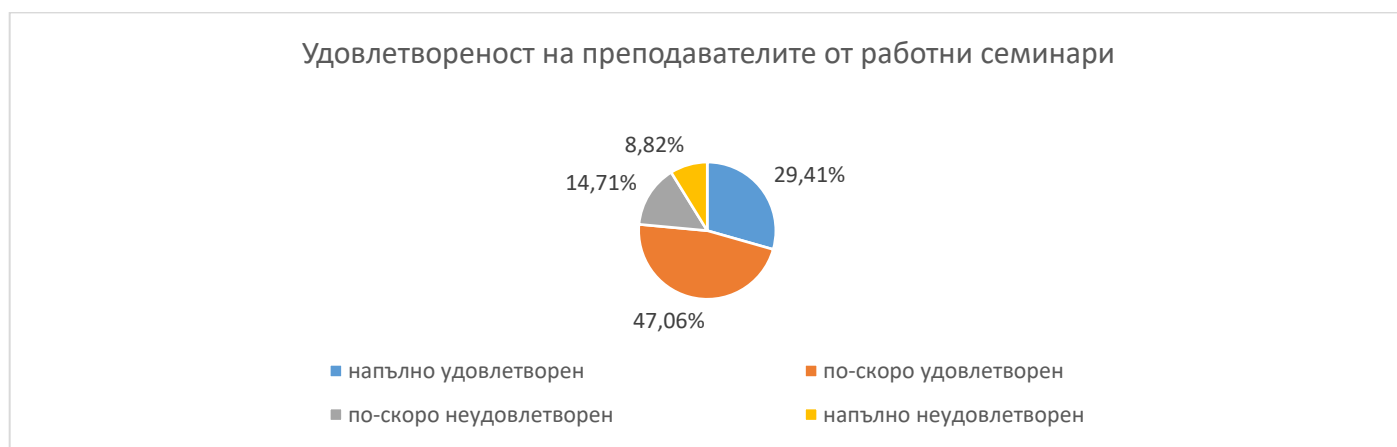
Според анкетното проучване по-малко от 50 % от студентите предпочитат да работят самостоятелно над реферати и проекти, както и да работят в екип.

Според преобладаващата част от анкетираните преподаватели мнозинството от студентите предпочитат да използват записките от лекциите и препоръчаните учебници и научни пособия, а само някои предпочитат да ползват посочената допълнителна литература или самостоятелно търсят

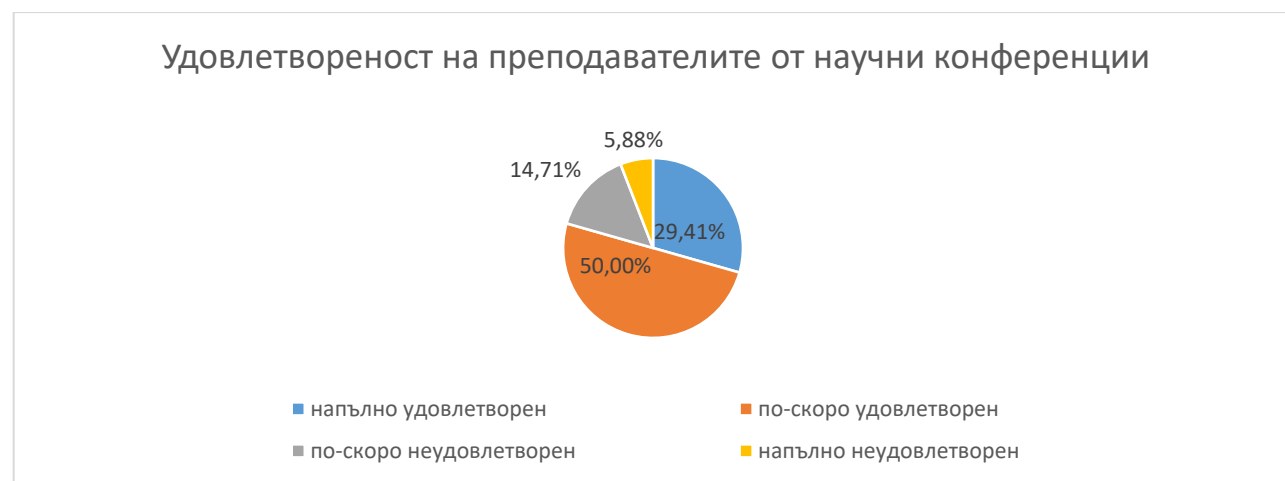
такава.

№7	Въпрос: <i>Вашиите впечатления са, че студентите предпочитат:</i>	Почти всички (над 75%)	Повече от половината (50-75%)	По-малко от половината (25-50%)	Почти никой (под 25%)
7.1	да ползват само записките от лекциите си	38.24%	35.29 %	25.53 %	2.94%
7.2	да ползват предимно препоръчваните учебници и научни пособия	29.41%	23.53%	29.41%	17.65%
7.3	да търсят самостоятелно научна литература	0	2.94%	41.18%	55.88%

Почти всички от анкетираните преподаватели са удовлетворени в някаква степен от организирани научни конференции в Университета (80%) и от работните семинари (80%). Около 14% от преподавателите не са удовлетворени от организирани в Университета научни форми на академичен живот. (фиг. 6 и фиг. 7)



Фиг. 6 Удовлетвореност на преподавателите от организирани работни семинари

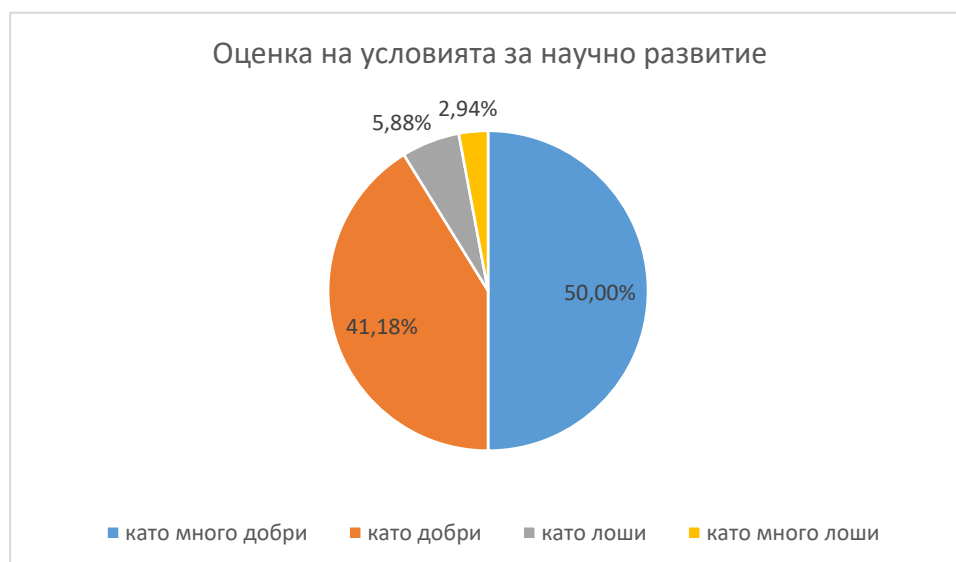


Фиг. 7. Удовлетвореност на преподавателите от организирани научни конференции

№10	Въпрос: <i>За работата Ви като преподавател и изследовател е необходимо:</i>	Напълно удовлетворен	по-скоро удовлетворен	по-скоро недовлетворен	Напълно недовлетворен
10.1	интернет-достъпа на работното Ви място	55.88%	32.35%	5.88%	5.88%
10.2	Достъп до актуална научна литература	23.53%	44.12%	29.41%	2.94%
10.3	Баланса между учебна натовареност и време за научни изследвания	32.35%	50%	8.82%	8.82%

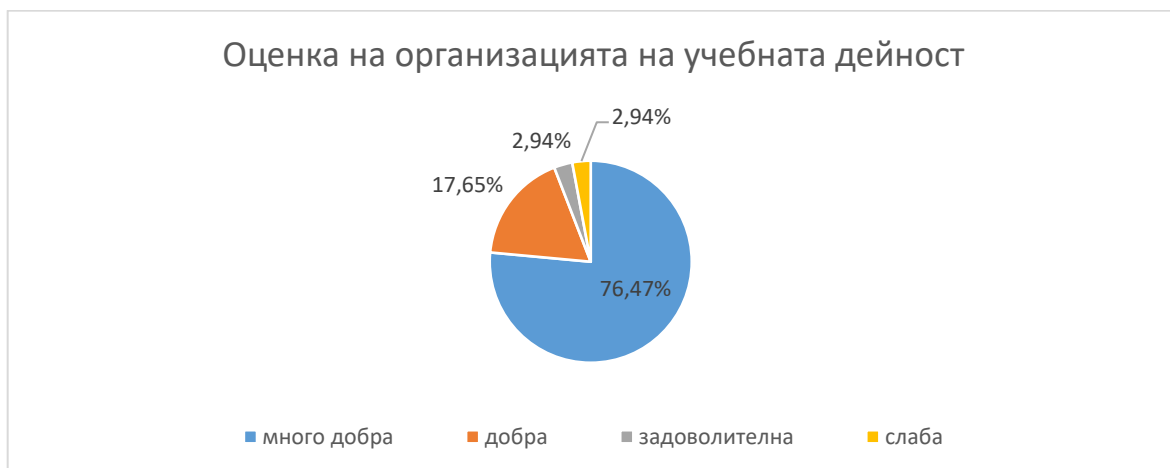
Повечето от анкетиранияте преподаватели са удовлетворени от постоянен достъп до интернет и актуална научна литература. Около 17% от колегите обръщат внимание на факта, че е необходимо да се постигне по-добър баланс между учебната натовареност и времето за научни изследвания.

Почти всички от преподавателите във ФИСН оценяват научното си развитие като много добро и добро (фиг. 8).



Фиг. 8 Условия за научно развитие

За повечето от анкетиранияте учебната работа във Факултета е организирана много добре (76.47%) и добре (17.65%) (фиг. 9), а за преобладаващата част от анкетиранияте преподаватели условията за работа в Университета са оценени като много добри (53%) (фиг. 10).



Фиг. 9 Организация на учебната дейност



Фиг.10 Оценка на условията на работа

№12	Въпрос: Как оценявате:	много добро	добро	задоволително	слабо
12.1	Административното обслужване в университета	55.88%	41.18%	2.94 %	0.00%
12.2	Административното обслужване във факултета	70.59%	23.53%	2.94%	2.94 %
12.3	Графика на занятията	70.59%	26.47%	2.94%	0.00%
12.4	Библиотечните условия и услуги	38.24%	35.29%	14.71%	11.76%
12.5	Учебните зали и помещения	35.29%	44.12%	20.59%	0.00%
12.6	Компютърните зали	50%	35.29%	11.76%	2.94%

Голяма част от преподавателите във ФИСН дават положителна оценка на административното обслужване на университета и факултета, учебното разписание и материално техническата база.

III. Заключение

Според анкетираниите преподаватели от ФИСН на Пловдивския Университет :

1. По-голямата част от студентите във факултета:

➤ посещават редовно лекциите, участват активно в упражненията и изпълняват поставените им задачи за самостоятелна работа;

➤ усвояват общоприети концепции и понятия;

➤ предпочитат да ползват записките от лекциите и препоръчаните учебници и научни пособия.

2. По-малка част от студентите във факултета:

➤ коментират и осмислят конкретни факти;

➤ предпочитат научните дискусии, критично осмислят и приемат различни гледни точки;

➤ търсят решения на конкретни практически проблеми;

➤ търсят самостоятелно научна литература.

3. По-голяма част от преподавателите във факултета:

➤ са удовлетворени от научното си развитие;

➤ дават „много добра” и „добра” оценка за организацията на учебната работа във факултета;

➤ дават „много добра” и „добра” оценка за условията на работа в Университета.

25.06.2020 г.
гр. Пловдив

